

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Стр. |
| 1. | Сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 3. | Оценка системы управления образовательной организации | 6 |
| 4. | Оценка содержания и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 5. | Организация учебного процесса | 19 |
| 6. | Востребованность выпускников | 24 |
| 7. | Кадровое обеспечение | 24 |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение | 28 |
| 9. | Библиотечно-информационное обеспечение | 41 |
| 10. | Материально-техническая база | 48 |
| 11. | Внутренняя система оценки качества образования | 50 |
| 12. | Анализ показателей деятельности | 52 |

1. **Сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 56 №003492826 от 29.02.2012год

ИНН – 5604008700

ОГРН – 1025600683393

Лицензия на образовательную деятельность серия 56Л01 № 0002855 Регистрационный № 1482 от 23 июня 2014 года, приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56П01 № 0001565 от 23.06.2014 г., приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56П01 № 0005288 от 30.12.2016 г., приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56П01 № 0005289 от 30.12.2016 г., приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56П01 № 0005290 от 30.12.2016 г., приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56П01 № 0005291 от 30.12.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 25.12.2024 г. № 744

Юридический адрес: 462634, Оренбургская область, Гайский муниципальный округ, город Гай, проспект Победы 17 «А».

Фактический адрес: 462634, Оренбургская область, Гайский муниципальный округ, город Гай, проспект Победы 17 «А».

Телефон: 8 (35362) 4-24-14

# Электронный адрес учреждения: [tehniki.gai@yandex.ru](mailto:tehniki.gai@yandex.ru)

# Официальный сайт: [www.cdtt-gai.ucoz.ru](http://www.cdtt-gai.ucoz.ru)

Официальная страница ВКонтакте: <https://vk.com/public181546209>

# Директор МБУДО «ЦДТТ» – Трунилов Виталий Михайлович.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности, план работы с учетом запроса детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций, разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования, организует и проводит массовые мероприятия согласно плану работы на месяц, год.

Образовательная программа МБУДО «ЦДТТ» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие их творческих способностей, на создание основы для саморазвития и самосовершенствования обучающихся, на сохранение и укрепление их здоровья, на обеспечение их социальной успешности.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МБУДО «ЦДТТ» осуществляет обучение и воспитание детей и молодежи в процессе реализации 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: техническое; естественнонаучное; художественное; социально-гуманитарное.

***Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели дополнительных образовательных программ** | **Количество программ по направленностям** | | | | | | **Всего (кол-во)** | **Относите**  **льная величина,**  **в %** |
| **техническая** | **физкуль-турно-спортивная** | **художественная** | **туристско-краеведческая** | **соц.-гуманитарная** | **естественно-научая** |
| **1.** | **По сроку реализации** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1.** | до 1 года | 3 | 0 | 2 | 0 | 9 | 0 | **14** | **35%** |
| **1.2.** | 1-2 года | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | **8** | **20%** |
| **1.3.** | от 3 лет и более | 13 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | **18** | **45%** |
|  |  | 16 | 0 | 7 | 0 | 15 | 2 | **40** |  |
| **2.** | **По форме реализации образовательной программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1.** | Классическая (самостоятельная) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0%** |
| **2.2.** | Сетевая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0%** |
| **2.3.** | Модульная | 16 | 0 | 7 | 0 | 15 | 2 | **40** | **667%** |
| **2.4.** | Разноуровневая | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | **7** | **18%** |
| **2.5.** | Дистанционная | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | **8** | **20%** |
| **2.6.** | Адаптированная | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **4** | **10%** |
|  |  | 7 | 0 | 5 | 0 | 7 | 0 | **19** |  |
| **3.** | **По виду** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1.** | Общеразвивающая | 16 | 0 | 6 | 0 | 13 | 2 | **37** | **93%** |
| **3.2.** | Предпрофессиональная | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | **3** | **8%** |
|  |  | 16 | 0 | 7 | 0 | 15 | 2 | **40** |  |
| **4.** | **По возрасту учащихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.** | Дошкольного | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | **7** | **18%** |
| **4.2.** | Начального | 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | **11** | **28%** |
| **4.3.** | Основного | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | **9** | **23%** |
| **4.4.** | Среднего | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | **7** | **18%** |
| **4.5.** | Разновозрастная | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **6** | **15%** |
|  | **Всего программ** | 16 | 0 | 7 | 0 | 15 | 2 | **40** |  |
|  | **Относительная величина, %** | 40,0% | **0,0%** | **17,5%** | **0,0%** | **37,5%** | **5,0%** | **100,0%** |  |

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, о программном обеспечении можно сказать следующее:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Изготовление декоративных изделий», Клуб «Общение», «Конструирование из древесных материалов», «Моделирование из бросового материала», «Моделирование изделий», «Самоделкин», «Мягкая игрушка», «Мы – за безопасность на дорогах», «Начальное 3D проектирование из бумаги», «Путешествие в Букволандию», «Робики», «Скоро в школу», «Дружина юных пожарных», «По дороге в школу» - подтверждены для реализации с использованием сертификата персонифицированного финансирования.

Отмечены изменения программного обеспечения:

- прекращена реализация программ «Занимательное черчение», «Мастерим из древесины», «Видеостудия», «Программирование» - в связи с увольнением педагогов;

- прекращена реализация программ «Плетение изделий», «Плетение из бумажной лозы» в связи с отсутствием востребованности.

- прекращена реализация программ АДООП «Едем, плаваем, летаем», АДООП «Информатика», АДООП «Радуга» в связи с отсутствием контингента обучающихся.

Краткосрочные программы «ИКТ-технологии», «Экономика и малый бизнес», «Управление личными финансами», «Имидж делового человека», «Психология спорта», «Я - психолог», «Основы моделирования и художественного оформления одежды», «Грани мужских профессий» реализовывались в дистанционном формате. Также частично, в период роста заболеваемости, адаптированные программы дополнительного образования «Лоскуток», «Мастерилка», реализовывались в дистанционном формате.

Для проведения очно-заочной формы обучения использовались следующие платформы: Googl Classroom, сайт МБУДО «ЦДТТ», группы в социальной сети в «ВКонтакте», мессенджеры Telegram, «Сферум». У каждого из педагогов открыты свои страницы в социальных сетях. С помощью данных технологий педагоги смогли организовать обмен информацией с обучающимися и родителями.

В МБУДО «ЦДТТ» действуют 60 детских объединений, где занимаются 1127 обучающихся.

***Сведения о контингенте обучающихся по направленностям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Число объединений | Кол-во уч-ся, без учета посещения 2 и более объединений | Кол-во уч-ся, занимающихся в 2 и более объединениях |
| 1 | Техническое | 20 | 406 | 535 |
| 2 | Естественнонаучное | 2 | 0 | 44 |
| 3 | Социально-гуманитарное | 16 | 386 | 423 |
| 4 | Художественное | 9 | 114 | 125 |
|  | Всего | 47 | 906 | 1127 |

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях технической и социально-гуманитарной направленности: 47% и 37% соответственно. Число детей, занимающихся в естественнонаучной направлении, составляет 4% от общего числа детей учреждения, а количество детей в объединениях художественной направленности – 11 %. Такие показатели обусловлены профилем работы МБУДО «ЦДТТ» и приоритетными направлениями национального проекта "Образование".

***Сведения о детском контингенте по возрасту и полу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей, занимающихся в одном объединении | Всего | | | | |
| До 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-18 лет | 18 лет  и старше |
| 906 | 0 | 570 | 229 | 107 | 0 |
| 100% | 0% | 62,9 % | 25,3 % | 11,8% | 0% |

В контингенте учащихся МБУДО «ЦДТТ» преобладают учащиеся в возрасте 5 – 9 лет, что составляет 570чел. – 62,9%. Количество детей в возрасте до 5 лет – 0 чел. (0%), в возрасте 10-14 лет- 229 чел. (25,3%), в возрасте 15-18 лет – 107 человек (11,8%), что говорит о незначительном снижении предлагаемых услуг для детей данных категорий.

***Сведения о социальном статусе воспитанников и их семей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Статус семьи | Количество | | |
| Неполные семьи | 104 | 26 | 37 |
| Многодетные семьи | 95 | 41 | 70 |
| Дети-сироты, опекаемые | 24 | 41 | 24 |
| Дети - мигранты | 0 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 44 | 45 | 18 |
| Малообеспеченные | 59 | 8 | 34 |
| Состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП | 0 | 0 | 1 |
| Состоят на ВШУ | 0 | 0 | 0 |
| Дети с ограниченными возможностями | 19 | 0 | 0 |
| Всего детей | 345 | 120 | 184 |

Количество детей «социального риска» составляет 184 человека, что составляет 16% от общего числа обучающихся МБУДО «ЦДТТ», что незначительно больше чем в 2023 году, но меньше чем в 2022 году. Уменьшилось количество детей-инвалидов в два раза.

***Характеристика контингента обучающихся по годам обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучаются 1-й год | | Обучаются 2-й год | | Обучаются 3-й год и более | |
| 473 | 42% | 342 | 30,5% | 311 | 27,5% |

Преобладает количество обучающихся 1-ого года обучения (473 человек), что связано с большим количеством одногодичных программ. С целью сохранения обучающихся 2-ого и последующих годов обучения необходимо обеспечивать стабильный перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, постоянный педагогический состав.

В ходе реализации образовательной деятельности в учреждении применяются групповые и индивидуальные занятия. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, изготовление поделок, проектирование, игровые ситуации).

***Основные выводы по разделу:*** количество общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования сократилось в связи с сокращением численности обучающихся и педагогов.

В МБУДО «ЦДТТ» кроме общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и краткосрочные программы курсов по выбору.

Все реализуемые программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей; все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены и утверждены Методическим Советом и Приказом директора МБУДО «ЦДТТ».

Образовательная деятельность доступна для всех категорий обучающихся, в независимости от возраста, социального статуса и уровня здоровья. Обучающиеся могут посещать несколько объединений одновременно, с целью полноценного развития личности ребенка.

1. **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на основе систематического анализа:

* финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
* кадрового потенциала;
* методической оснащённости;
* реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление осуществляет директор Трунилов Виталий Михайлович, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ с 2015 года.

Управляющая система состоит из двух блоков:

- I блок – общественное управление,

- II блок – административное управление.

В течение года в МБУДО «ЦДТТ» функционировали следующие коллегиальные органы управления:

**Совет учреждения** создаетсяв целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, определяет перспективы его развития и координирует вопросы образовательной, методической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).

Совет учреждения, действующий на основании Положения о совете учреждения МБУДО «ЦДТТ» (согласовано председателем Совета учреждения, протокол от 30.08.2022 г. № 1, утвержден приказом директора от 05.09.2022 г. № 244), обеспечивал постоянную и систематическую связь ЦДТТ с родителями (законными представителями) и оказывал содействие руководству учреждения в совершенствовании условий для организации образовательного процесса. В течение года Советом учреждения рассматривались вопросы: выполнение муниципального задания учреждением (ежеквартально), итоги выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования, анализ работы коллектива в период каникул, по организации участия детей в конкурсном движении, деятельность администрации и педагогического коллектива по обеспечению безопасности учащихся. Также согласовывались локальные акты, относящиеся к компетенции Совета.

Выявлена проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров для реализации программ технической направленности.

В качестве перспективы решения данной проблемы является популяризация деятельности МБУДО «ЦДТТ» в Гайском городском округе через средства массовой информации, разрешенные социальные сети.

**Общее собрание трудового коллектива** является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, представляющим интересы трудового коллектива и создается для защиты прав работников Учреждения. Членами общего собрания трудового коллектива являются работники, для которых работа в Учреждении является основной.

Собранием трудового коллектива были рассмотрены: проект коллективного договора, локальные акты, касающиеся охраны труда и системы оплаты работников МБУДО «ЦДТТ».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогическим Советом МБУДО «ЦДТТ» (Положение о педагогическом совете МБУДО «ЦДТТ», принято на заседании педагогического совета, протокол от 20.12.2023г. № 3 и утверждено приказом директора от 21.12.2023г. № 309) утверждены план работы учреждения на учебный год, Образовательная программа, локальные нормативные акты, относящиеся к компетенции педагогического Совета. На заседаниях педагогического Совета рассматривались вопросы приема, перевода, отчисления обучающихся, награждения педагогических работников, актуальные вопросы в области педагогики (организация новогодних мероприятий, планы работы в каникулярный период, рассмотрение вопросов гражданско-патриотического воспитания и участия в праздновании Великой Победы).

Административное управление обеспечивало материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации образовательного и воспитательного процессов в МБУДО «ЦДТТ». Обозначенные условия обеспечивались за счёт проведения оперативного контроля по следующим направлениям:

- обучающиеся;

- педагоги;

- родители.

В ходе оперативного контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. зафиксированы факты нарушения инструкции по ведению журнала учета рабочего времени педагогов дополнительного образования (как в бумажном, так и в электронном вариантах);
2. наблюдается спад посещаемости обучающимися занятий в период обострения респираторных заболеваний и в конце учебного года;
3. уплотнение тем занятий в связи листами временной нетрудоспособности педагогических работников;

В связи с этим, будут разработаны меры по повышению показателей учреждения по обозначенным проблемам, которые будут отражены в программе управленческой деятельности.

***Основные выводы по разделу:*** в МБУДО «ЦДТТ» обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием. Благодаря имеющейся структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм, осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.

1. **Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

***Качество образовательной деятельности***

Образовательная деятельность МБУДО «ЦДТТ» – целенаправленный и организованный процесс формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами организации, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализации.

Цель образовательной деятельности Центра детского технического творчества - формирование жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, способной к самосовершенствованию и саморазвитию.

Образовательная деятельность реализуются в МБУДО «ЦДТТ» по 4 направленностям: техническая, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим позициям:

1. Оценка качества организации учебного прогресса:

- соответствие целям и задачам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

* реализуемые технологии в учебном процессе;
* качество методического обеспечения учебного процесса;
* соответствие учебных планов заявленным целям и задачам;
* наличие в образовательных программах заявленных позиций;
* планирование образовательной деятельности, ее организация, самооценка, самоконтроль.

2. Оценка Кадрового обеспечения и системы работы с кадрами:

* изменение кадрового состава по годам (количество, возраст, образование, квалификация, стаж);
* повышение квалификации;
* соответствие норм учебной нагрузки заявленному статусу образовательного учреждения, наличие вакансий.

3. Качество подготовки обучающихся:

* система отслеживания качества подготовки обучающихся;
* материалы, используемые для контроля;
* количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, выставках;
* наличие призовых мест;
* количество обучающихся, поступивших в образовательные учреждения по профилю обучения в дополнительном образовании.

***Системность оценки усвоения обучающихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

В МБУДО «ЦДТТ» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Основной формой отслеживания результатов МБУДО «ЦДТТ» является педагогическая диагностика, сущность которой заключается в изучении результативности образовательного процесса. Система отслеживания качества подготовки обучающихся включает в себя диагностику: степени обученности; уровня воспитанности; уровня развития креативности; уровня мотивации; удовлетворенности, а также результативность обучающихся (участие в муниципальных, зональных, областных, российских, международных конкурсах, фестивалях).

Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в справке о прохождении дополнительных образовательных программ, периодичностью 2 раза в год.

Диагностика включает в себя стандартизированные, авторские методики и анкеты, предполагающие количественную оценку; формализованные задания (опросники, тесты), разрабатываемые педагогом самостоятельно по разделам программы; методики, предполагающие качественный анализ результатов наблюдения (выставки, олимпиады, защиты проектов).

Форма или методика оценки усвоения программ: диагностическая карта степени обученности.

Оценивает деятельность обучающихся педагог по всем годам обучения, по параметрам, разработанным в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

***Результаты диагностики обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровни | 2023 – 2024 учебный год | |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. | Критический | 62 (6 %) | 8 (0,7 %) |
| 2. | Допустимый | 437 (42 %) | 272 (25,5 %) |
| 3. | Оптимальный | 522 (50 %) | 632 (59,3 %) |
| 3. | Творческий | 21 (2 %) | 154 (14,5 %) |
|  | **Итого:** | **1042** | **1066** |

Сравнительный анализ данных позволил сделать вывод, что у 632 учащихся преобладает оптимальный уровень – 59 % по сравнению с началом учебного года он повысился на 9 %. Творческий уровень учащихся возрос на 12,5 %. Критический и допустимый уровни понизились соответственно на 5,3 % и 16,5 %.

Таким образом, очевидно, что многие учащиеся усвоили основные понятия, отвечают на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, хорошо видят связь с практикой, умеют применять знания в простых случаях.

По результатам изучения удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что: 92 % опрошенных идут на занятия с радостью, 59% считают, что знания и умения, которые они получают в кружках, имеют значение для выбора будущей профессии, 79% считают, что посещение объединений по настоящему готовит их к самостоятельной жизни, 81% считает, что в коллективе созданы условия для развития их способностей. За весь период обучения в 2024 году все, прошедшие диагностику учащиеся, довольны посещением объединений Центра (в том числе и дистанционно). Некоторые из опрошенных планируют продолжение посещения кружков, которые они выбрали самостоятельно.

***Качество массовой и культурно-досуговой деятельности***

***Характеристика воспитательной деятельности:***

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами дополнительного образования, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Направления воспитательной деятельности:

1. Работа с педагогическим коллективом – данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, методических консультаций по проблемам воспитания. В процессе работы создаётся банк методических разработок по воспитательной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися - предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, выставок, конкурсов, акций, экскурсий, организацию профильных лагерей для обучающихся в период каникул.
3. Работа с одарёнными детьми – выявление одаренных детей и создание условий для развития творческого потенциала в соответствии со способностями, предусматривает реализацию индивидуального образовательного маршрута, ведение индивидуальной карты развития и анализ результатов деятельности.
4. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ – реализуется через организацию разнообразия образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
5. Работа с родителями - создание системы эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям для обучающихся МБУДО «ЦДТТ».

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, такие как выставка НТМ «Дети. Фантазия. Творчество», конкурс мастерства «Марья-искусница», муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?», муниципальный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный слёт «ЮИДовский марафон», творческий конкурс «Мы – за безопасность на дорогах», выставка «Юный изобретатель», выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов», выставка моделей-копий военной техники, конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», викторина, муниципальный конкурс творческих работ «Полицейская волна» и др., проводятся ежегодно и охватывают все возрастные категории детей Гайского муниципального округа.

Наряду с традиционными, в своей работе мы используем и новые современные формы работы. Например, особый интерес вызывают у обучающихся тематические интернет – мероприятия: викторина «Механизмы из EV3», познавательно-развлекательная игра «Что такое Новый год?», семейный мастер-класс «Путешествие в страну волшебных красок», игра «Поле чудес» - «Без пожара можно жить, если с правилами дружить!», психологический тренинг «ПрофиНавигатум», конкурсно-игровая программа «Капустник», мастер-класс «Огнетушитель», новогодний квест «Следопыты», квест-игра «Выбираем будущее», которые публикуются на официальном сайте МБУДО «ЦДТТ» и на странице «ВКонтакте». Также положительным моментом является возможность дистанционного участия обучающихся сельских школ в мероприятиях, организованных специалистами учреждения.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ и формирования творческой компетенции учащихся.

***Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Муниципальный уровень | Областной, зональный  уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Количество мероприятий | 120 | 16 | 19 | 44 | 24 |
| Численность участников в мероприятиях различного уровня | 510  чел. | 139  чел. | 31 чел | 235  чел | 105 чел |
| Количество победителей в мероприятиях различного уровня | 436  мест | 124  места | 10  мест | 214  мест | 88  мест |

Среди мероприятий, в которых обучающиеся МБУДО «ЦДТТ» приняли участие, преобладают всероссийские (44 %) и международные (27 %) конкурсы. Областные и зональные конкурсы составляют 16 % от общего числа мероприятий, что на 11 % больше в сравнении с прошлым годом. Муниципальные конкурсы составляют 13 %, что тоже на 7% больше, чем в 2023 году.

Обучающиеся МБУДО «ЦДТТ» в 2024 году заняли 420 призовых мест в мероприятиях различного уровня, что составляет 83 % от числа участвовавших. Процент побед на муниципальном уровне составляет - 89 % (значительный рост), на областном (зональном) – 55 % (значительный рост), на всероссийском – 91 %, на международном - 84 %, что говорит о высоком качестве работ, предоставляемых на конкурсы.

***Муниципальные мероприятия для обучающихся Гайского муниципального округа***

МБУДО «ЦДТТ» организует и проводит массовые мероприятия технической, художественной и интеллектуально-познавательной направленности (соревнования, конкурсы, выставки, олимпиады, викторины, фестивали и др.).

За 2024 год МБУДО «ЦДТТ» организовано и проведено 39мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций Гайского муниципального округа, в которых приняли участие 3014 человека, что составляет 48 % от общего числа обучающихся Гайского муниципальнго округа.

***Организация работы в период каникул***

Уже более 20 лет в МБУДО «ЦДТТ» в период летних каникул работает профильный лагерь юных инспекторов дорожного движения «Зебра». Программа лагеря дневного пребывания рассчитана на детей в возрасте 6,5 – 14 лет и реализуется в рамкахсоциально-гуманитарной направленности. По своему содержанию данная программа соответствует возрастным особенностям детей школьного возраста и направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение лета 2024 года педагогическим коллективом МБУДО «ЦДТТ» были организованны и проведены 2 смены лагеря дневного пребывания, где ребята смогли, развить и совершенствовать свои творческие способности. Охват детей составил 90 человек. Также в «ЦДТТ» разработали программу онлайн-площадки «Солнечная страна» для детей 6,5-14 лет, в рамках технической и социально-гуманитарной направленности.

Помимо этого, в течение учебного года в каникулярное время были проведены мероприятия для школьников Гайского муниципального округа, в которых приняли участие - 4043 человек, что составляет 65 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Гайского муниципального округа.

Наибольший охват детей пришелся на период весенних каникул 1667 человек, что составил 28% от общего числа детей, охваченных организованными формами отдыха в период каникул. Наименьший охват детей зафиксирован в период летних каникул - 5%. Такие показатели обусловлены тем, что сократилась длительность смен лагеря дневного пребывания до 14 дней, летними отпусками.

***Взаимодействие с социальными партнерами***

Продолжается совместная работа с отделом ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди школьников, с отделом с ВДПО г. Гая.

В течение года было организовано 19 мероприятий с оГИБДД г. Гая, с ОВДПО Гайского городского округа. Муниципальные акции: «Безопасный двор», «Пристегни ребенка, пристегнись сам!», «Ребенок – главный пассажир», «Мы соблюдаем ПДД – соблюдай и ты!», «Не превышай!», «Внимание дети!», «Засветись», «У ПДД каникул нет!», «Пешеход будь внимателен!», дню памяти жертв ДТП «Уходят, не прощаясь!»; муниципальный конкурс среди ЛДП «Мы за безопасность на дорогах!», муниципальный слёт «ЮИДовский марафон», муниципальный конкурс среди ЛДП «ЮИДовский марафон», Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

С МКУ по делам ГО, ПБ и ЧС: муниципальный конкурс рисунков «Берегите лес от огня», муниципальные акции совместно с ОВДПО Гайского городского округа: «Пожарам нет!», «Дети против пожара», муниципальный конкурс среди ЛДП «Юный пожарный» - ОВДПО Гайского городского округа, муниципальный конкурс детских творческих работ «Неопалимая купина», муниципальный конкурс среди ЛДП «Юный пожарный».

Совместная деятельность МБУДО "ЦДТТ" и МКУ по делам ГО, ПБ и ЧС, ЕДДС, а также с оГИБДД Гайского городского округа в полной мере отражена на страницах ВКонтакте: <https://vk.com/gai_otr> и <https://vk.com/public181546209>.

Жизнь творческих объединений, проведение культурно-массовых мероприятий постоянно освещается на официальном сайте МБУДО «ЦДТТ» и официальной странице в «ВКонтакте», где постоянно обновляются новостные странички, публикуются фотографии, размещаются результаты конкурсов, работают каналы обратной связи.

***Работа с одаренными детьми***

Неотъемлемой частью деятельности МБУДО «ЦДТТ» является организация работы с одаренными детьми. Вся работа со способными и одаренными детьми строится в соответствии с одной из задач Программы развития: «Организовать разнообразие образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития».

В рамках информационно-аналитической деятельности, ежегодно в первом полугодии учебного года проводится сбор информации о способных и одаренных детях, посещающих творческие объединения МБУДО «ЦДТТ». Выявление потенциально одаренных и способных детей проводят педагоги дополнительного образования путем наблюдения за их деятельностью в объединениях. По результатам наблюдения педагоги заполняют таблицу «признаки одаренности».

Количество выявленных потенциально способных детей в 2024 – 2025 учебном году – 19 человек (педагоги: Погорецкая Н.И., Марина Ю.А., Кодякова Н.А., Крапивина А.Г.).

Педагог – психолог провел диагностическую работу с этими детьми. Исходя из результатов диагностик, были выявлены 10 детей с признаками одаренности.

Педагогами заведены карты наблюдения, составлены индивидуальные образовательные маршруты для всех обучающихся с признаками одаренности. Руководством МБУДО «ЦДТТ» выделено по 2 часа недельной нагрузки (из расчета на двух детей) для работы с одаренными детьми.

В текущем учебном году одаренные дети работают над следующими творческими и исследовательскими проектами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Руководитель | ФИО ребенка | Тема проекта |
| 1 | Крапивина А. Г. | Просвиркина Мария | Творческий проект «Робопёс-проводник» |
| Туркина Анна | Творческий проект «Самоходный самосвал» |
| Тарасов Валерий | Творческий проект «Установка для подсчёта силы трения скольжения» |
| Фирсов Максим | Творческий проект «Разработка и программирование КоброBota» |
| 2 | Погорецкая Н. И. | Майсакова Арина | Творческий проект Природа. Экология. Человек." |
| Прокофьева Ксения | Творческий проект «Мы природу любим, мусор нам не нужен» |
| 3 | Марина Ю. А. | Гречкина Анна | Исследовательский проект «Формирование нравственности у человека с помощью гуманного взаимодействия с животными» |
| Гречкина Екатерина | Исследовательский проект «Манипулятивное влияние запахов на людей» |
| 4 | Кодякова Н. А. | Шангираева Эльвина | Творческий проект «Мягкая игрушка медвежонок Тедди» |
| Лямина Ирина | Творческий проект «Вышивка пайетками картина «Бабочка» |

В целом работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, отмечается высокий уровень участия и результативности детей в мероприятиях различного уровня.

На момент проведения анализа работы с одаренными детьми представлены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Результаты участия |
|  | Гречкина  Анна | - I Всероссийская олимпиада по Психологии для 9-11 классов - I место;  - Международный конкурс «Введение в психологию» - I место;  - Всероссийская олимпиада «Темперамент и характер» - I место;  - Всероссийская олимпиада «Этика и психология профессиональной деятельности» - I место. |
|  | Гречкина Екатерина | - I Всероссийская олимпиада по Психологии для 9-11 классов - I место;  - Международный конкурс «Введение в психологию» от «Эрудит онлайн» - I место;  - Всероссийская олимпиада «Темперамент и характер» - I место;  - Всероссийская олимпиада «Этика и психология профессиональной деятельности» - I место. |
|  | Майсакова Арина | - Международный конкурс «Престиж» «Поделки из природного и бросового материала» - 2 место;  - Муниципальная выставка НТМ «Дети. Фантазия. Творчество» - I место. |
|  | Прокофьева Ксения | - Муниципальный конкурс «Бумажные фантазии» - 3 место;  - Муниципальный конкурс «Мы – за безопасность на дорогах» - I место;  - Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты» - I место;  - Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина» - 2 место; |
|  | Лямина  Ирина | - Муниципальный конкурс «Моя семья» - I место;  - Областной конкурс «Это вся моя семья» - сертификат участника;  - Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама» - I место;  - Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы» - I место; |
|  | Шангираева Эльвина | - Международный конкурс «Мастерская Дедушки Мороза» - I место;  - Международный конкурс «Фейерверк талантов» - I место, I место.  - Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы» - I место; |
|  | Просвиркина Мария | - областной конкурс «Сто лет тому вперед» - участие;  - Областной конкурс «Путь к звездам» - II место;  - Всероссийский конкурс «Леонардо» - I место;  - II Межрегиональный Робототехнический фестиваль «Робомастер» - 3 место;  - Областной конкурс-выставка «Робомир» - I место. |
|  | Туркина  Анна | - Областной конкурс «Сто лет тому вперед» - I место;  - Всероссийский конкурс «Леонардо» - II место  - Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - I место;  - областной конкурс «Вперед к звездам» - I место;  - II Межрегиональный Робототехнический фестиваль «Робомастер» - 3 место;  Областной конкурс-выставка «Робомир» - I место. |
|  | Тарасов  Валерий | - Областной дистанционный конкурс «Снеговик – ART»-II место;  - Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «РОБО-ЁЛКА» - II место;  - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» - II место;  - Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - I место;  - VIII Международный конкурс (соревнование) по техническому творчеству «Большие гонки» – III место. |
|  | Фирсов  Максим | - Областная выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - I место;  - Всероссийский конкурс «Леонардо» - II место;  - VIII Международный конкурс (соревнование) по техническому творчеству «Большие гонки» – III место. |

На отчетный момент результативность участия одаренных детей в конкурсном движении составила 90 %. Что говорит о высоком уровне подготовки детей.

Велась активная работа с родителями одаренных детей: проводились консультации лично и по телефону по вопросам работы над проектами и участия в муниципальных научно – практических конференциях.

***Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ***

В контингент обучающихся МБУДО "ЦДТТ" входят дети-инвалиды, для которых созданы все необходимые условия для полноценного обучения и воспитания.

  Дети-инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

- по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение КЭК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано обучение по индивидуальному плану.

С целью реализации данного направления работы в 2024 году в МБУДО "ЦДТТ" реализовалось 6 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Лоскуток". Руководитель - педагог дополнительного образования Кодякова Н.А., первой квалификационной категории;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга". Руководитель - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Черных О.А. Во втором полугодии реализация программы приостановлена.

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Добровея". Руководитель - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Черных О.А.;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Мастерилка". Руководитель - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Погорецкая Н.И;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Информатика". Руководитель - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Крапивина А.Г. Во втором полугодии реализация программы приостановлена.

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Едем, плаваем, летаем». Руководитель - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Гарайзуева Г.В. Во втором полугодии реализация программы приостановлена.

Сокращение численности реализуемых программ связано с отсутствием контингента обучающихся.

В 2024 году обучалось: 45 детей-инвалидов в первом полугодии, 18 человек во втором полугодии. Дети с ОВЗ за истекший период не обучались.

Возраст учащихся составил от 7 лет до 27 лет.

Педагоги отслеживали степень обученности обучающихся в начале и конце учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни** | **2023-2024 учебный год** | |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| 1. | Критический | 30 | 8 |
| 2. | Допустимый | 10 | 30 |
| 3. | Оптимальный | 0 | 4 |
| 3. | Творческий | 0 | 0 |
|  | **Итого:** | **40** | **42** |

В результате исследования уровня степени обученности видно, что в конце учебного года преобладает допустимый уровень – 58 % (26 учащихся) по сравнению с началом учебного года он повысился на 26%. Критический уровень снизился на 36%, оптимальный уровень с нуля поднялся до 28%, 7% детей выросли до творческого уровня развития.

Работа педагогов по повышению уровня знаний учащихся дала положительные результаты.

***Результаты анализа уровня воспитанности учащихся:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | начало учебного года | | | | | | конец учебного года | | | | | |
| коллективизм | трудолюбие | честность | самостоятельность | любознательность | эмоциональность | коллективизм | трудолюбие | честность | самостоятельность | любознательность | эмоциональность |
| 1 | Гарайзуева Г.В. | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 1,7 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,3 |
| 2 | Кодякова Н.А. | 2,5 | 2,9 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 2,2 | 2,8 | 2,9 | 2,1 | 2,9 | 3,0 | 2,2 |
| 3 | Черных О.А. | 1,0 | 1,4 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,6 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,2 |
| 4 | Погорецкая Н.И. | 1,4 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,7 | 1,4 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| 5 | Крапивина А.Г. | 2,5 | 2,5 | 3,0 | 2,3 | 2,6 | 2,1 | 2,6 | 2,5 | 3,0 | 2,3 | 2,7 | 2,1 |
| **Итого:** | | **1,9** | **2,0** | **1,8** | **1,8** | **2,0** | **1,7** | **2,1** | **2,3** | **1,9** | **1,9** | **2,0** | **1,8** |

Показатели таких качеств как коллективизм и трудолюбие возросли, также незначительно повысился показатель по честности и самостоятельности и эмоциональности. Уровень любознательности остался на прежнем уровне. Уровень воспитанности говорит о положительной динамики социализации и воспитания учащихся детей-инвалидов.

За 2024 год учащиеся по АДООП принимали участие в конкурсных мероприятиях и показали хорошие результаты:

- всероссийский конкурс для детей с ОВЗ "Волшебная сила искусства" – 1 место, Маша Ш., педагог Черных О.А.;

- всероссийский конкурс для детей с ОВЗ "Новогодняя волна" – 3 место, Никита В., педагог Погорецкая Н.И.

Наблюдается снижение участия детей-инвалидов в конкурсном движении, что в некоторой степени связано с сокращением их численности.

Необходимым условием успешной реализации данного направления работы является квалификация педагогических кадров. Все педагоги, работающие с детьми с детьми-инвалидами, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по организации работы и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ работы в данном направлении на конец учебного года выявил ряд проблем:

недостаточное освещение данного направления работы на уровне учреждения, отсутствие распространения опыта работы педагогов и учреждения по данному направлению, снижение участия обучающихся в конкурсах.

В связи с этим на 2025 год приоритетными становятся следующие задачи:

- активизация участия обучающихся в конкурсном движении;

- распространение опыта работы с детьми-инвалидами, посредством публикаций и выступлений на мероприятиях муниципального уровня.

***Работа с родителями обучающихся***

**Одним из направлений деятельности МБУДО «ЦДТТ» является взаимодействие с родительской общественностью. Для активного взаимодействия с родителями педагогическим коллективом используются разнообразные формы и методы: информационные, консультативные, просветительские, досуговые.**

Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей происходит с использованием различных средств: родительские чаты в официальных социальных сетях по объединениям, информирование о деятельности объединений и жизни МБУДО «ЦДТТ» через QR-коды, через сайт МБУДО «ЦДТТ», на странице «ВКонтакте».

Традиционными мероприятиями в данном направлении является «День открытых дверей» и родительская конференция, ежегодно проводимые в начале и в конце учебного года.

Отлажена система просветительской и консультативной помощи с родителями. Индивидуальные и групповые консультирование родителей по вопросам воспитания и образования проводят педагог-психолог и педагоги дополнительного образования. За отчетный период 34 консультации были даны педагогом-психологом и 208 консультаций педагогами дополнительного образования.

За 2024 год на «Родительской страничке» сайта МБУДО «ЦДТТ» выложены памятки: «Осторожно: ОРВИ и грипп», «Рекомендации по психологической безопасности школьников 5-8 классов во время школьных каникул», «Рекомендации родителям по психологической безопасности подростков во время школьных каникул», «Рекомендации родителям по психологической безопасности младших школьников во время школьных каникул», «Что должны знать родители о «скулшутинге» и «колумбайне», «Будьте внимательны к детям на железной дороге», «Дети в интернете: как защитить ребенка от мошенников», памятки с номерами экстренных служб, памятки о безопасности детей в летний период, по пожарной безопасности, профилактике зимнего травматизма.

Не реже двух раз в год во всех творческих объединениях проводятся родительские собрания по различным тематикам: «Цели, задачи, пути решения на новый учебный год», «Итоги учебного года», «Будущие первоклассники» с целью ознакомления с деятельностью творческого объединения, демонстрации достигнутых учащимися результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, оказанию помощи в подготовке детей к школе.

Педагогами МБУДО «ЦДТТ» организуется совместная деятельность учащихся и их родителей в подготовке детей к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям «Светлячки» и «Галиллео»: проект «Мы природу любим, мусор нам не нужен», проект «Мягкая игрушка медвежонок «Тедди»», проект «Вышивка пайетками картина «Бабочка. Педагоги привлекают родителей к участию в конкурсах семейного творчества «Моя семья», муниципальная акция для родителей «Пристегни ребенка, пристегнись сам!», акции по пожарной безопасности: «Спички – детям не игрушка», «Не жги сухую траву», мастер-класс «Путешествие в страну волшебных красок», мастер-класс «Изготовление поделок из бумаги и бросового материала», консультации по регистрации в системе «Навигатор», по уточнению плана индивидуального образовательного маршрута, по выбору темы проекта и т.д.

Помимо этого, о качестве образования и предоставляемых услуг свидетельствует анализ удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Опрос по изучению удовлетворенности родителей работой МБУДО «ЦДТТ», дети которых посещают наши творческие объединения, проводится ежеквартально в каникулярные периоды работы МБУДО «ЦДТТ» и ЛДП «Зебра», на сайте МБУДО «ЦДТТ», на официальной странице в «ВКонтакте», на родительских собраниях кружковых объединений.

На вопрос о том, знакомы, ли опрашиваемые с работой МБУДО «ЦДТТ», 79% участвующих в опросе ответили положительно, 21% - ответили, что знакомы только с деятельностью кружка, в который ходит его ребенок.

На вопросы «Комфортно ли ребенок чувствует себя в кружке?» 7% реципиентов сомневаются, их дети посещают совместно с классом, 2% - не знают, так как их дети - «уже взрослые и самостоятельно принимали решение о посещении кружка». 91% опрошенных человек показало высокий положительный результат. Они же ответили, что «ребенку интересно на занятиях» и кружок, в котором занимается их ребенок, помогает развиваться ему. Они считают, что в кружке проводятся мероприятия, которые полезны и интересны их детям, создаются условия для проявления и развития детских способностей.

Об удовлетворенности работой кружковых объединений МБУДО «ЦДТТ» говорят следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Человек** | **Уровни удовлетворенности** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| январь - март 2024 года | 614 | 95% | 4% | 1% |
| апрель - июнь 2024 года | 817 | 91% | 9% | - |
| июль - сентябрь 2024 года | 694 | 88% | 10% | 2% |
| октябрь - декабрь 2024 года | 792 | 91% | 5% | 4% |

Из таблицы видно, что удовлетворенность деятельностью МБУДО «ЦДТТ» в течение года примерно на одном уровне и зависят от учебных периодов и периодов отдыха (в период каникулярных муниципальных мероприятий дети и их родители получают большую удовлетворенность, а в период регистрации в системе «Навигатор» и получения сертификатов для получения услуги в объединении уровень удовлетворенности снижается).

Количество участвующих в диагностике родителей изменяется в зависимости от педагогов, от набранных ими групп для ведения кружковой работы по направлениям работы в МБУДО «ЦДТТ», от количества обучающихся, посещающих мероприятия в каникулярное время.

Родители, прошедшие анкетирование, отмечают, что посещение творческих объединений дает ребенку возможность развить практические навыки и получить знания, которых нет в школьной программе, позволяет задуматься не только о направлении развития их ребенка сейчас, но и о будущей его профессиональной деятельности. И родители могут помочь своему сыну или дочери достигнуть успеха в обучении.

Родители отмечают, что программы, по которым работают педагоги МБУДО «ЦДТТ», уникальны, и ценны тем, что позволяют их детям раскрыть свои творческие и коммуникативные способности. Работа в группе, в малокомплектном коллективе сверстников, помогает родителям узнать, каков его ребенок вне школьной среды. Их также привлекают совместные мероприятия, помогающие в воспитании и развитии детей.

***Основные выводы по разделу:*** сложившаяся система мониторинга МБУДО «ЦДТТ» позволяет отслеживать показатели качества дополнительного образования и вносить коррективы в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов.

Процент участия и побед в конкурсном движении говорит о высоком качестве работ, предоставляемых на конкурсы.

Массовые и культурно-досуговые мероприятия организуются для всех категорий обучающихся.

Отмечается разнообразие форм работы с детьми.

Работа с родителями носит системный характер, что подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг.

**5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Группы формируются в соответствии с требованиями СанПиН. Образовательная деятельность может осуществляться в очной и дистанционной форме в соответствии с эпидемиологической ситуацией и рекомендациями Роспотребнадзора.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется в творческих объединениях, действующих на базе МБУДО «ЦДТТ», а также других образовательных организаций. Отношения между ними и МБУДО «ЦДТТ» определяются договорами о сотрудничестве.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве со следующими организациями:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Ладушки» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области;

- ГБУСО «Гайский психоневрологический интернат».

***Порядок приема и отчисления обучающихся***

Порядок приема в МБУДО «ЦДТТ» определен «Правилами приёма обучающихся в МБУДО «ЦДТТ».

Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора детского объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение при приеме знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а также права и обязанности обучающихся.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием детей в детские объединения проводится в соответствии с условиями реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастными особенностями, независимо от уровня их подготовки по данному направлению, через оформление заявки в системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области», который обеспечивает доступ к современным ДООП и позволяет родителям (законным представителям) получить исчерпывающую информацию о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) в регистрации в Навигаторе.

Образовательные отношения между организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего могут быть прекращены:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

* по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
* по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
* по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план МБУДО «ЦДТТ» разработан  в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Уставом МБУДО «ЦДТТ», локальными нормативными актами по вопросам организации образовательного процесса в учреждении, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с соблюдением недельной часовой нагрузки.

***Учебный план***

Учебный план МБУДО «ЦДТТ» регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рабочей сетке Учебного плана указываются:

- направленность;

- реализуемая программа;

- возраст обучающихся по программе;

- количество групп;

- количество часов на одну учебную группу в неделю;

- общее количество часов;

- общее количество учебных групп;

- формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности учреждения.

МБУДО «ЦДТТ» организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все изменения утверждаются приказом директора.

***Расписание занятий***

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в организации, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- для детей 5-6 лет составляет 25 минут;

- для детей 6-7 лет составляет 30 минут;

- для детей старше 7 лет - 40 минут. В учебные дни продолжительность занятий детей - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Между занятиями перерыв длительностью не менее 10 минут.

В каникулярный период корректируется расписание занятий, а специалистами МБУДО «ЦДТТ» проводятся организационно-массовые мероприятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогов является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют программе развития МБУДО «ЦДТТ» и разрабатываются с учетом современных требований.

На начало текущего учебного года педагоги пересмотрели свои программы с учётом требований. Все реализуемые программы (40 программ) были утверждены на Методическом совете. Несомненным достоинством программного обеспечения является преобладание программ, реализуемых в течение двух и более лет.

Дополнительные образовательные программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, отслеживание и фиксацию образовательных результатов (мониторинг), оценочные материалы. В качестве учебных пособий педагоги МБУО «ЦДТТ» используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы, электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

Дидактические материалы, используемые педагогами, соответствуют содержанию дополнительных образовательных программ, целям обучения, уровню подготовленности учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал в основном представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые образцы и шаблоны, трафареты, технологические карты); наглядные пособия (таблицы, объемные модели, муляжи и др.).

***Создание условий по сохранению и укреплению здоровья***

Охрана здоровья обучающихся обеспечивается соблюдением требований, норм и правил, определяемых законодательными актами РФ, региональными документами Оренбургской области и локальными актами учреждения. Согласно главы 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБУДО «ЦДТТ» ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, проводится профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Систематически проводится обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Коллектив МБУДО «ЦДТТ», осуществляя образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для реализации задачи по совершенствованию целостности системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом развития и использования современных, научных технологий педагогом-психологом проводится диагностика уровня психологического комфорта в педагогическом коллективе и удовлетворенности обучающихся качеством образования (куда входит комфортность на занятиях).

Самочувствие в кружке, желание работать, отношения между обучающимися, показывают довольно высокий процент – 92%. Это позволяет сделать вывод о том, что детям, посещающим кружковые объединения МБУДО «ЦДТТ», очень нравится атмосфера в кружках, у них почти всегда отличные отношения между учащимися и они заинтересованы в деятельности кружкового объединения.

Результаты проведенной диагностики уровня психологического комфорта в педагогическом коллективе говорят о том, что у 69 % участвующих в диагностике педагогов МБУДО «ЦДТТ» - высокий уровень удовлетворенности сложившейся психологической атмосферой в коллективе. У 31 % участвовавших педагогов - средний уровень удовлетворенности.

Результаты диагностики подтверждают наблюдения о том, что в коллективе, по сравнению с прошлым учебным годом, на 2% повысился высокий уровень удовлетворенности психологической атмосферой. У вновь прибывших сотрудников пройден период адаптации. У педагогов, имеющих большой педагогический стаж свыше 20 лет, сниженный уровень шкалы «занимательность-скука». Остальные шкалы «взаимная поддержка, результативность, занимательность, успешность, увлечение работой, сотрудничество в своей работе» остаются на высоком уровне. Равнодушных к проблемам коллектива нет, но бывают разногласия, которые касаются профессиональной деятельности. Что говорит о том, что педагоги ценят свое мнение и умеют его отстаивать.

Педагогам предложено посещать консультации психолога, в целях профилактики внутриличностных конфликтов, проводить профилактические расслабляющие перерывы-минутки для более комфортной профессиональной деятельности.

Ежегодно составляется план по здоровьесбережению для обучающихся и педагогических работников, включающий в себя ряд мероприятий таких как: беседы, игры, зарядки, просмотр роликов и много другое. За реализацию плана отвечает педагог-психолог МБУДО «ЦДТТ». Воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса предусматривает использование традиционных здоровьесберегающих технологий:

- комплексы закаливающих мероприятий (пребывание детей на свежем воздухе, массаж биологически активных точек лица и на кистях рук);

- дыхательная гимнастика;

- физкультминутка, проведение непосредственно образовательной деятельности в режиме динамической позы;

- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и другие оздоровительные мероприятия.

В рамках этого направления педагог-психолог МБУДО «ЦДТТ» обеспечивает психологическое сопровождение деятельности кружковых объединений, в каникулярное время реализацию программы профильного лагеря дневного пребывания «Зебра». Проводит с детьми игры, тренинговые занятия, практикумы, а также осуществляет для родителей индивидуальное консультирование. За отчетный период педагогом-психологом проведено 34 консультации.

***Основные выводы по разделу:*** организация учебного процесса строится с соблюдением требований, норм и правил, определяемых законодательными актами Российской Федерации, с учетом контингента учащихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для работы с детьми с разными образовательными потребностями.

1. **Востребованность выпускников**

В 2024 году из 1252 учащихся творческих объединений, закончили обучение 498 учащихся (42 % от общего числа обучающихся):

по направлениям:

* техническое – 189;
* естественнонаучное – 20;
* художественное – 45;
* социально-гуманитарное – 150;
* элективные курсы – 94.

по возрасту:

* дети до 7 лет – 125;
* обучающиеся 1 – 4 классов – 144;
* обучающиеся 5 – 8 классов – 76;
* обучающиеся 9 – 11 классов – 104;
* свыше 17 лет – 40 (ДДИ).

Следует отметить, что 17 % детей, посещают творческие объединения, начиная с дошкольного возраста и заканчивают обучение в МБУДО «ЦДТТ» в возрасте 11 – 15 лет.

По данным опроса родителей и выпускников около 15% выпускников связывают свою судьбу с профессиями, основы которых заложены в МБУДО «ЦДТТ». Приблизительно 80% выпускников говорят о том, что полученные в ходе обучения навыки пригодились им в повседневной жизни.

***Основные выводы по разделу:*** в целом деятельность учреждения среди населения г. Гая имеет положительные отзывы и организована на достаточно высоком уровне. Однако наблюдается большое количество выпускников. Это связано с тем, что в МБУДО «ЦДТТ» реализуется много программ сроком освоения 1 год. В связи с этим необходимо рассмотреть возможность уменьшить количество выпускников за счет увеличения срока освоения некоторых программ.

1. **Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К трудовой деятельности в организации не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие, или имевшие судимость, подвергающиеся и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Развитие кадрового потенциала способствует повышению качества образования, развитию инноваций и укреплению позиций образовательной организации.

Основные принципы кадровой политики МБУДО «ЦДТТ» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году педагогический состав МБУДО «ЦДТТ» составлял 10 человек, из них совместителей – 0 (0%), штатных – 10 (100%); 60 % - с высшим профессиональным образованием, 40% - со средним профессиональным образованием, 40% - с высшей квалификационной категорией, 50% - с первой, 10% без категории (вновь прибывший работник). Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 10 человек.

***Сведения о распределении работников по должностям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего работников учреждения | В т.ч. руководящих работников | Руководитель | Заместители руководителя | Педагогические работники с совместителями | в т.ч. педагоги дополнительного образования | Педагоги-организаторы | Методисты | Др. педагогические работники | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживающий персонал |
| 2022 | 23 | 2 | 1 | 1 | 19 | 15 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2023 | 18 | 2 | 1 | 1 | 13 | 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2024 | 15 | 2 | 1 | 1 | 10 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |

Количество сотрудников МБУДО «ЦДТТ» постепенно снижается в связи с изменением штатного расписания.

***Сведения об уровне образования педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Всего педагогических работников** | **19** | **13** | **10** |
| Высшее профессиональное | 15 | 9 | 9 |
| Из них педагогическое | 15 | 6 | 6 |
| Среднее профессиональное | 3 | 4 | 4 |
| Из них педагогическое | 1 | 3 | 3 |

***Сведения о квалификационной категории***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Всего педагогических работников** | **19** | **13** | **10** |
| Высшая категория | 6 | 6 | 5 |
| Первая категория | 11 | 7 | 4 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 |
| Без категории | 2 | 0 | 1 |

Анализ данных об образовании и квалификации педагогических работников МБУДО «ЦДТТ» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, с высшим профессиональным образованием - 60% и имеющие первую и высшую квалификационную категории - 90% (один педагог, вновь прибывший, без квалификационной категории).

За отчетный период аттестовалось 2 педагогических работника: Н. А. Кодякова, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории - аттестовалась на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», Н.А. Бережной, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории - аттестовался на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

На качество и результативность деятельности педагогов непосредственно влияет профессиональная квалификация. Ежегодно в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Приказ МинОбрНауки РФ от 07.04.14 №276 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020г. №767) педагоги МБУДО «ЦДТТ» проходят обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

***Сведения о повышении квалификации педагогами за 2024 год:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов, должность** | **Форма повышения квалификации** | **Сроки обучения** |
| Гарайзуева Г.В.,  ПДО, методист | «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72ч.  «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»,72ч.  «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72ч.  «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей», 18ч.  «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16ч. | Апрель 2024  Апрель 2024  Сентябрь 2024  25.04.2024  12.12.2024 |
| Ившина Е.В., зам.директора | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72ч.  «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.  «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72ч. | Март 2024 |
| Крапивина А.Г.,  ПДО | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72ч.  «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.  «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72ч.  «Основы организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «спортивное программирование» (дисциплина «программирование робототехники»)», 72ч. | Февраль 2024  Ноябрь 2024 |
| Марина Ю.А., педагог-психолог, ПДО | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72ч.  «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.  «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72ч.  «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»,18ч.  «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности дополнительного образования детей», 36ч. | Март 2024  Апрель 2024  Апрель 2024 |
| Опекунова А.С.,  педагог-организатор, ПДО | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС,72 ч.  «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.  «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»,72ч.  «Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей»,18ч.  «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч.  «Противопожарный инструктаж в организации (образовательные организации, объекты и организации летнего детского отдыха)», 36ч | Март 2024  27.04.2024  18.09.2024  25.05.2024 |
| Погорецкая Н.И.,  ПДО | «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования»,72 ч. | Сентябрь 2024 |
| Семочкин И.А.,  ПДО | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72ч.  «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч.  «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72ч. | Апрель 2024 |
| Трунилов В.М., директор | «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 36ч. | Август 2024 |
| Черных О.А., педагог-организатор, ПДО | «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования», 8ч.  «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования», 8ч. | Октябрь 2024  Декабрь 2024 |

За отчетный период 9 педагогов прошли курсовую подготовку.

В течение года педагоги МБУДО «ЦДТТ» активно использовали разнообразные формы курсовой подготовки: заочные курсы повышения квалификации, краткосрочную дистанционную курсовую подготовку на образовательных порталах «Инфоурок», «Высшая школа делового администрирования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки».

***Сведения о стаже работы, возрасте педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **педагогов** | **Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы** | | | | | **Находятся в возрасте** | | | | |
| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них пенсионеры | из них женщин |
| 2023 | 13 | 0 | 0 | 2 | 3 | 8 | 0 | 2 | 11 | 2 | 1 |
| 2024 | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 10 | 4 | 3 |

Анализ данных о педагогическом стаже работников МБУДО «ЦДТТ» показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет – 20% педагогов, от 10 до 20 лет - 30%, более 20 лет – 40% педагогов. Возраст старше 35 лет – имеют 100% педагогов МБУДО «ЦДТТ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания,***  ***награды*** | | | | | | | |
| Грамота ГОО | Благодарственное письмо Главы | Почетная грамота Главы | Благодар  ность  Министра образования Оренбургской области | Грамота Министерства образова  ния Оренбургской области | Грамота Министерства образования и науки РФ | Ордена медали | Почетные звания |
| 2 чел. | - | - | 1 чел. | - | - | - | - |

В течение 2024 года педагоги дополнительного образования Крапивина А.Г. и Гарайзуева Г.В. награждены Грамотой отдела образования, педагог дополнительного образования Кодякова Н.А. - Благодарностью Министра образования Оренбургской области.

***Основные выводы по разделу:*** Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о хорошей квалификации педагогического коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующая в единое целое всю систему работы ЦДТ, является методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Система методической работы направлена на комплексную реализацию основных функций методической деятельности: разработка, накопление, обобщение, систематизация, распространение методических знаний. Основные направления методической работы:

I. Организационно-методическое направление:

а) Методический совет;

б) Педагогический совет;

в) Единый методический день;

г) Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

д) Взаимодействие с ОУ города, органами управления образованием;

II. Обучающее направление:

а) Школа молодого педагога;

б) Аттестация педагогических кадров;

в) Консультационная деятельность;

III. Диагностико-аналитическое направление:

а) Мониторинговое исследование образовательно-воспитательного процесса;

б) Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов дополнительного образования;

в) Исследование эффективности форм методической работы.

IV. Программное направление:

а) Разработка и коррекция дополнительных общеобразовательных программ;

б) Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;

в) Разработка методического обеспечения программ;

V. Обобщение передового педагогического опыта:

а) Сбор, обработка и накопление материалов;

б) Описание опыта;

в) Представление передового педагогического опыта;

г) Распространение передового педагогического опыта;

VI. Информационное направление:

а) фонд методической продукции;

б) интернет-ресурсы, сайт;

в) экспертиза методических материалов педагогов;

г) публикации в СМИ, журналах, сборниках, интернет-порталах;

д) дистанционные курсы, мастер-классы.

Координирует всю методическую работу Методический совет МБУДО «ЦДТТ», совещательный и коллегиальный орган, в состав которого входят члены администрации, методист, педагог-психолог, педагоги высшей квалификационной категории. Методический совет, помимо организации методических мероприятий, курирует вопросы, касающиеся подготовки педагогических советов, разработки стратегических документов МБУДО «ЦДТТ», защиты дополнительных общеобразовательных программ, организации конкурсного движения. План работы методического совета за отчетный период выполнен.

Существуют различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: конкурсы профессионального мастерства, семинары, методический месячник, методический фестиваль, деловая игра, творческий отчет, единый методический день, методические совещания, аттестация, курсовая подготовка, открытые занятия и воспитательно-досуговые мероприятия, мастер-классы, научно-практические конференции, индивидуальные консультации и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования, а также уделяют внимание саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания учащихся МБУДО «ЦДТТ».

***Конкурсы профессионального мастерства***

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Дата проведения** | **Результат** | **Ф.И.О. участника** |
| **Международный уровень** | | | |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» | 28.01.2024 | Лауреат 1 степени | Кодякова Н.А. |
| Международная викторина для педагогов «Процесс воспитания» | 28.01.2024 | Лауреат 1 степени | Погорецкая Н.И. |
| Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Конспекты занятий /дополнительное образование» | 07.02.2024 | Лауреат 1 степени | Крапивина А.Г. |
| Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию "Мир экологии для взрослых" | 24.02.2024 | Лауреат 1 степени | Погорецкая Н.И. |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Открытый урок» | 02.03.2024 | Победитель 3 место | Фирсова Н.А. |
| Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Творческие работы педагогов») | 18.03.2024 | Победитель 1 степени | Погорецкая Н.И. |
| Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Рабочая программа, статья») | 25.03.2024 | Победитель 1 степени | Кодякова Н.А. |
| Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Презентации») | 25.03.2024 | Победитель 2 степени | Кодякова Н.А. |
| Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация «Презентации») | 25.03.2024 | Победитель 2 степени | Кодякова Н.А. |
| Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Праздники, развлечения, сценарии» | 14.10.2024 | Победитель 1 степени | Черных О.А. |
| Международный дистанционный педагогический конкурс «Престиж» номинация «Презентации» | 14.10.2024 | Победитель 2 степени | Крапивина А.Г. |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Осенний марафон-2024» номинация «Педагогический проект» | 22.10.2024 | Лауреат 1 степени | Черных О.А. |
| VIII международный конкурс (соревнования) по техническому творчеству «Большие гонки» в направлении  Творческая категория Mindstorms EV3/NXT | 28-29.11.24 | Диплом 3 место | Крапивина А.Г. |
| Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии» | 02.12.2024 | Лауреат 2 степени | Гарайзуева Г.В. |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» номинация Лучший мастер-класс | 03.12.2024 | Лауреат 1 степени | Кодякова Н.А. |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки» номинация Методическая разработка | 03.12.2024 | Лауреат 1 степени | Погорецкая Н.И. |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» номинация Конспекты занятий | 03.12.2024 | Лауреат 1 степени | Черных О.А. |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» номинация Методическая разработка | 03.12.2024 | Лауреат 1 степени | Крапивина А.Г. |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Открытый урок, занятие» | 16.12.2024 | Победитель 1 место | Фирсова Н.А. |
| Международный конкурс «Основы имиджелогии» для преподавателей | 25.12.2024 | Победитель 1 место | Марина Ю.А. |
| Международный конкурс профессионального мастерства и творчества для педагогов «Зимний марафон 2024» номинация Мастер-класс | 29.12.2024 | Лауреат 1 степени | Черных О.А. |
| Международный творческий конкурс «Престиж» номинация Праздники, развлечения, сценарии | 29.12.2024 | Победитель 1 степени | Погорецкая Н.И. |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| Всероссийская онлайн викторина для педагогов "Кладовая знаний педагога дополнительного образования" | 14.01.2024 | Лауреат 1 степени | Марина Ю.А. |
| Всероссийский конкурс для педагогов "Академия успеха" | 27.01.2024 | Лауреат 1 степени | Опекунова А.С. |  |  |  |
| Всероссийское тестирование "Росконкурс Февраль 2024" | фев.24 | Диплом победителя 2 степени | Марина Ю.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конспекты НОД» | 02.03.2024 | Победитель 3 место | Фирсова Н.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конспекты НОД» | 04.03.2024 | Победитель 2 место | Фирсова Н.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конспекты НОД» | 28.04.2024 | Победитель 1 место | Фирсова Н.А. |
| Всероссийское тестирование для педагогов «Здоровые дети – крепкая страна» | 23.05.2024 | Лауреат 1 степени | Марина Ю.А. |
| Всероссийское тестирование для педагогов «Сборник педагогических знаний» | 23.05.2024 | Лауреат 1 степени | Марина Ю.А. |
| Всероссийское тестирование для педагогов «Современный педагог и современное образование» | 29.05.2024 | 1 место | Гарайзуева Г.В. |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2024» «Методическая грамотность педагога» | 30.09.2024 | Победитель 1 степени | Гарайзуева Г.В. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка» номинация Методические разработки / Проектная деятельность | 06.10.2024 | Лауреат 1 степени | Кодякова Н.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучший урок» номинация Конспекты НОД | 10.10.2024 | Победитель 2 место | Фирсова Н.А. |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Россия. Родина. Единство» номинация Методическая разработка | 17.11.2024 | Лауреат 1 степени | Черных О.А. |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения» | 18.11.2024 | Победитель 3 место | Марина Ю.А. |
| Всероссийская викторина для педагогов «Мир экологии для взрослых» | 29.11.2024 | Лауреат 1 степени | Погорецкая Н.И. |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2024» «Стратегии формирования информационной безопасности у обучающихся» | 30.11.2024 | Победитель 1 степени | Гарайзуева Г.В. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» | 16.12.2024 | Победитель 2 место | Фирсова Н.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Рабочая программа» | 18.12.2024 | Победитель 1 место | Фирсова Н.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Открытый урок, занятие» | 18.12.2024 | Победитель 1 место | Фирсова Н.А. |
| **Областной уровень** | | | |
| Региональный конкурс «Лучшая педагогическая статья 2024» | Февраль 2024 | Диплом 2 степени | Кодякова Н.А. |
| Региональный педагогический конкурс «Импульс образования» | Февраль 2024 | участие | Марина Ю.А. |
| Областной конкурс «Лучший лагерь Оренбуржья - 2024» | Сентябрь 2024 | участие | Фирсова Н.А. |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:  Номинация «ДООП»  Номинация «Выставка-панорама методической продукции» | Январь-апрель 2024 | участие | Гарайзуева Г.В.  Марина Ю.А. |
| 2 место | Кодякова Н.А. |
| 2 место | Крапивина А.Г. |
| 3 место | Черных О.А. |
| 3 место | Мамбетова Л.К. |
| **Уровень ЦДТТ** | | | |
| Конкурс-выставка методической продукции |  | участие | Опекунова А.С.  Фирсова Н.А.  Бережной Н.А. |
| 1 место | Кодякова Н.А. |
| 2 место | Мамбетова Л.К. |
| 2 место | Марина Ю.А. |
| 3 место | Крапивина А.Г. |
| 3 место | Погорецкая Н.И. |
| 3 место | Гарайзуева Г.В. |

За отчетный период педагоги приняли участие в 47 конкурсах различного уровня. Из них: 22 международного уровня (22 участия), 20 – всероссийских конскурса, 3 – областных, 1 – муниципальный и 1 – на уровне организации. Преобладает участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах, что составляет 67%. Во всех конкурсах в 2024 г зафиксировано 63 участия педагогов в конкурсах различного уровня – это на 8 участий меньше, чем в прошлом 2023 году (количество педагогов тоже уменьшилось). Количество призовых мест – 53 – на том же уровне, что и в 2023 г. Результативность участия в конкурсах составляет 84% от числа участий. Данные показатели говорят о достаточно высокой методической активности и грамотности педагогического коллектива.

***Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта***

Педагоги имеют возможность представить и распространить свой педагогический опыт на уровне учреждения (теоретическое выступление с темой самообразования на едином методическом дне, мастер-класс, семинар, выставка-панорама методической продукции), на уровне города (муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования), на уровне области, России (конкурсы методической продукции, конкурсы профессионального мастерства).

***Участие педагогов в семинарах и научно - практических конференциях в 2024 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Организатор** | **Ф. И. О. пед. работника** | **Форма участия** |
| 1. 1 | Областной вебинар «Навигатор дополнительного образования» | 30.01.24 | ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» | Гарайзуева Г.В.  Ившина Е.В. | Слушатели |
| 1. 2 | Областной вебинар  «Моя семья – мое богатство» | 31.01.24 | ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» | Ившина Е.В. | Слушатель |
| 1. 3 | ММО ПДО ГГО | 07.02.24 | ОО администрации ГГО МАОУ «Радуга» | Крапивина А.Г.  Кодякова Н.А.  Гарайзуева Г.В.  Опекунова А.С.  Марина Ю.А.  Погорецкая Н.И. | Выступающие  слушатели |
| 1. 3 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Февраль-март 2024 | ОО администрации ГГО МАОУ «Радуга» | Гарайзуева Г.В. | Эксперт |
|  | Областной вебинар «Проектирование личностных резуль-татов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» | 06 марта 2024 | ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» | Ившина Е.В. | Слушатель |
|  | Региональный форум специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество» | 13-14.03.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П.Поляничко» РМЦОД | Марина Ю.А. | Участник |
|  | ММО ПДО ГГО | 27.03.24 | МАУДО «ЦДТ «Радуга» | Ившина Е.В.  Крапивина А.Г.  Гарайзуева Г.В.  Опекунова А.С.  Погорецкая Н.И.  Марина Ю.А. | Участники |
|  | Инструктивно-  методический вебинар по проведению в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурсапрофессио-нального мастерства сферы дополнитель-ного образования «Сердце отдаю детям» | 28.03.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Гарайзуева Г.В.  Ившина Е.В. | Слушатели |
|  | Областной вебинар «Профильные программы и смены летних детских оздоровительных лагерей»» | 10.04.24 | ФГБУ «ФИОКО» | Ившина Е.В. | Слушатель |
|  | XII муниципальная научно-практическая конференция  Педагогов дополни-тельного образования  **«**Моя профессия - педагог**»** | 24.04.24 | ОО администрации  ГГО МАОУ «Радуга» | Крапивина А.Г.  Кодякова Н.А.  Погорецкая Н.И. | Выступающие |
| Гарайзуева Г.В.  Фирсова Н.А.  Марина Ю.А.  Опекунова А.С.  Семочкин И.А. | Слушатели |
|  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Апрель 2024 | ОО администрации | Марина Ю.А. | Эксперт |
|  | Областное род.собрание «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить» / областной семинар «Подготовка ребенка к школе» | 24.04.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Гарайзуева Г.В. | Участник |
|  | Областной семинар «Современные подходы к профориентации» | 13.05.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Марина Ю.А.  Крапивина А.Г. | Выступление  Слушатель |
|  | Завершающий этап муниципального конкурса ПДО «Сердце отдаю детям» | 15.05.24 | ОО администрации  ГГО МАОУ «Радуга» | Гарайзуева Г.В.  Марина Ю.А.  Погорецкая Н.И.  Опекунова А.С.  Фирсова Н.А.  Крапивина А.Г.  Кодякова Н.А.  Ившина Е.В. | Участники |
|  | Областной семинар «Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» | 15.05.24 | ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» | Гарайзуева Г.В.  Ившина Е.В. | Слушатель |
|  | Областной семинар «Важные аспекты организации детского оздоровительного отдыха» | 21.05.24 | ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» | Ившина Е.В. | Слушатель |
|  | Областное родит-кое собрание «Ориентиры детства: главное о главном» / вебинар «Летние каникулы: переживать не нужно расслабляться. Где будем ставить запятую» | 22.05.24 | ООДТДМ | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Областное августов ское совещание работников образования, секция по доп.образованию детей «Региональная экосистема дополнительного образования детей: ресурсы, механизмы и качество управления» | 21.08.24 | Министерство образования Оренбургской области | Трунилов В.М. | Слушатель |
|  | Августовское совещание ПДО ГГО | Август 2024 | МАУДО «ЦДТ «Радуга» | Фирсова Н.А.  Кодякова Н.А. Погорецкая Н.А.  Гарайзуева Г.В.  Семочкин И.А.  Марина Ю.А.  Крапивина А.С.  Черных О.А.  Ившина Е.В. | Слушатели  выступающие |
|  | Семинар «Эффективные практики и конкурс ные технологии формирования навыков безопасного движения у обучаю щихся средствами дополнительного образования детей» | 11.09.24 | Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» | Гарайзуева Г.В.  Опекунова А.С. | Слушатели |
|  | Областной вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в учреждениях дополни тельного образования» | 25.09.24 | ИРО и ОГПУ «Методическая среда 56» | Гарайзуева Г.В.  Кодякова Н.А.  Погорецкая Н.И.  Крапивина А.Г.  Черных О.А. | Слушатели |
|  | Областное родительское собрание «Территория ответственного родительства» | 25.09.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» РМЦДОД | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Областной вебинар «Девиантное поведение подростков» | 09.10.24 | ООДТДМ | Ившина Е.В.  Марина Ю.А. | Слушатели |
|  | Всероссийская конференция «Методы и техноло- гии активного обуче ния: как эффективно вовлекать обучаю- щихся в процесс освоения образовательных программ» | 17.10.24 | ПедЖурнал | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Областной вебинар «За пределами Z: знакомьтесь, поколение Альфа» | 18.10.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель» | 28.10.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Ившина Е.В. | Участник |
|  | Всероссийская конференция «Современная концепция развития дополнительного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» | 12.11.24 | Академия успеха | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» | 26-27.11.24 | ОЦ «Каменный город» | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Межрегиональный форум «Дети в образовательной среде: от ограниченных возможностей к возможностям без границ» | 25-27.11.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» РМЦДОД | Погорецкая Н.И. | Участник |
|  | ММО ПДО ГГО «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми» | 27.11.24 | МАУДО «ЦДТ «Радуга» | Опекунова А.С.  Гарайзуева Г.В.  Марина Ю.А.  Крапивина А.Г.  Фирсова Н.А.  Черных О.А. Кодякова Н.А.  Семочкин И.А. | Выступление  Выступление  Слушатели |
|  | ХI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Достижение образо-вательного и культур-ного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания» | 27-28.11.24 | ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» | Черных О.А.  Фирсова Н.А.  Опекунова А.С.  Марина Ю.А.  Кодякова Н.А.  Погорецкая Н.А.  Гарайзуева Г.В.  Крапивина А.Г. | Слушатели |
|  | Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Успешные практики профориен-тационной  деятельности  в организациях  дополнительного  образования» | 04.12.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Гарайзуева Г.В. | Слушатель |
|  | Научно-практическая конференция «Сохранение традиционных семейных ценностей как приоритет государственной политики: опыт и успешные практики дополнительного образования» | 06.12.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко» | Марина Ю.А. | Участник |
|  | Областной вебинар «Обновление содержания ДООП по естественнонаучной направленности» | 17.12.24 | ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»  РМЦДОД | Гарайзуева Г.В.  Погорецкая Н.И. | Слушатели |

Педагоги участвовали в областных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях, педагогических советах, вебинарах.

Из 34 мероприятий: мероприятий муниципального уровня 9, областного - 20, мероприятий всероссийского уровня - 5. В 2024 году преобладает участие в мероприятиях областного уровня, которое стало возможно благодаря таким формам проведения как онлайн-семинар, онлайн-вебинар на платформе «Сферум».

***Публикации педагогов в 2024 году:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название публикации** | **Дата публикации** | **Название органа издания** | **ФИО педагога, должность** |
| 1. 1 | Статья «Формирование творческих способностей учащихся на занятиях творческого объединения «Авиамодельный» | 09.02.2024 | Образовательный портал «ФГОС онлайн» <https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/> | Бережной Н.А. |
|  | Методический материал: «Что такое электроника» | Февраль, 2024 | Всероссийское педагогическое сообщество  <https://урок.рф/library/chto_takoe_elektronika_184529.html> | Крапивина А.Г. |
|  | Статья «Взаимодействие педагога-психолога и классного руководителя по предупреждению жестокого обращения и ситуаций насилия в образовательной среде» | 19.02.2024 | Дом Знания  <https://domznaniya.ru/category/onlline-journal/> | Марина Ю.А. |
|  | Конспект занятия «Совесть - это нравственная категория» | 26.02.2024 | «IT-перемена»  <https://itperemena.ru/publ-smi-catalog> | Марина Ю.А. |
|  | Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся в объединении «Моделирование и конструирование из различных материалов» | Февраль, 2024 | Журнал «Внешкольник Оренбуржья» | Кодякова Н.А. |
|  | Экологическое образование и пути вовлечения обучающихся в природоохранной и эколого-просветительской деятельности в объединении «Моделирование из бросового материала» | 24.04.24 | Сборник муниципальной  НПК ПДО ГГО | Погорецкая Н.И. |
| Проектная деятельность обучающихся на занятиях робототехникой | Крапивина А.Г. |
| Нравственное и духовное воспитание учащихся в объединении «Моделирование и конструирование из различных материалов» | Кодякова Н.А. |
|  | Конспект по теме «Список качеств, важных для общения» | 23.05.24 | ИТ-ПЕРЕМЕНА  <https://itperemena.ru/publ-smi-catalog>  <https://files.itperemena.ru/publ/site/2024/6719411.pdf> | Марина Ю.А. |
|  | Конспект по теме «Список качеств, важных для общения» | 24.05.24 | ВШДА  <https://s-ba.ru/tpost/9pgyptaf71-mai-2024>  <https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2118880s230524212604.pdf?data=2024-05-24%2009:19:05> | Марина Ю.А. |
|  | «Азбука пешеходных наук» | 10.12.2024 | Педагоги России  <https://pedrus.rus/document/?doc=96102> | Опекунова А.С. |
|  | Методическая разработка «Осенний праздник «Капустник» | 10.12.2024 | Педагоги России  <https://pedrus.rus/document/?doc=96105> | Черных О.А. |
|  | Статья «Проведение акций в объединении «Пешеходики» как современная форма работы с обучающимися в дополнительном образовании» | 18.12.24 | Кладовая талантов  http://kladtalant.ru/index.php?option=com\_publication&publ=254303 | Гарайзуева Г.В. |
|  | Конспект занятия «Алгоритмы» | Декабрь 2024 | УРОК.РФ  http://урок.рф/library/konspekt\_zanyatiya\_alshoritmi\_151831.html | Крапивина А.Г. |
|  | Конспект занятия «Изготовление ангела» | 24.12.24 | Инфоурок  https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-angela-7472689.html | Фирсова Н.А. |
|  | Конспект занятия «Изготовление самолета» | 24.12.24 | Инфоурок  https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-izgotovlenie-samolyota-7472720.html | Фирсова Н.А. |
|  | Рабочая программа «Дружина юных пожарных» | 24.12.24 | Инфоурок  https://infourok.ru/rabochaya-programma-druzhina-yunyh-pozharnyh-7472701.html | Фирсова Н.А. |
| 1. 1 | Конспект занятия для 10 класса «Твой уникальный жизненный путь» | 25.12.24 | Академия Интеллектуального Развития  http://intel-academy.ru/publikatscii/10997/ | Марина Ю.А. |
| 1. 2 | Обобщение опыта «Реализация адаптирован ных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ЦДТТ» | 27.12.24 | ФГОС России  https://fgosrf.ru/document/?doc=142000 | Черных О.А. |

Среди публикаций значительную часть составляют публикации на интернет - порталах - 15 публикации (78%), 4 публикации (22%) размещены в печатных изданиях.

***Основные выводы по разделу:*** Таким образом, в образовательном процессе педагоги дополнительного образования прежде всего работают над самообразованием, повышением квалификации. Обмениваются опытом с коллегами, изучают всероссийский и международный опыт в педагогике. С обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Несмотря на положительные результаты работы педагогического коллектива, наблюдается недостаточный уровень публикаций по распространению опыта работы и участия в вебинарах некоторых педагогов.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

**Библиотечный фонд МБУДО «ЦДТТ» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.**

**Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, электронные учебные издания, диски с программами, методическими изданиями и презентациями.**

***Учебные издания:***

1. Аджи, А. В. Конспекты интегрированных занятий при обучении детей ПДД. Воронеж : Издательство ИП Лакоценина, 2015. – 333 с.;
2. Банникова, М. А. Методический инструментарий педагога дополнительного образования при подготовке и проведения учебного занятия. – Оренбург : Поляничко, 2016. – 36 с.;
3. Барышева, Т.А. Креативный ребёнок. Диагностика и развитие творческих способностей / Т.А. Барышева – Москва «Феникс», 2015. – 416с;
4. Гукасова, А. М. Рукоделие в начальных классах, Москва, 2004. – 192 с.;
5. Депман, И. Я. Рассказы о математике. - С.-Петербург : Издательство «Ленанд», 2021. – 144 с.;
6. Депман, И. Я. За страницами учебника математики. Пособие для учащихся 5-6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин. – Москва : Просвещение, 1989. – 256 с.;
7. Знать правила движения – большое достижение. Лучшие методические разработки открытых мероприятий по ПДД педагогов Оренбургской области. – Оренбург: ООО «Оренбург – Знак». - 2011.
8. Колесникова, Е. В. Звуки и буквы. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет: демонстрационный материал и учебно - методическое пособие "Звуки и буквы". / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024 — 40 c.
9. Колесникова, Е. В. Звуки и буквы. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет : учебно - методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. - 48 c.;
10. Колесникова, Е. В. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 4-5 лет / Е. В. Колесникова — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 32 c.;
11. Колесникова, Е. В. Программа. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте [Текст] / Е. В. Колесникова — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 64 c.;
12. Колесникова, Е.В. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 – 6 лет : учебно - методическое пособие к рабочей тетради "От Ф до Я" / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. - 80 c.;
13. Колесникова, Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет : учебно - методическое пособие к рабочей тетради "От слова к звуку" / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. - 80 c.;
14. Колесникова, Е. В. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет : учебно - методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. - 47 c.;
15. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 147 с.;
16. Кучер, Т. В. – Сборник программ элективных курсов (авторские программы учителей гимназии) / Т. В. Кучер, Г. А. Шипарева. – Москва : Перспектива, 2007. – 172 с.;
17. Латыпова, Л. А. – Методические рекомендации «Оценка результативности дополнительных общеобразовательных программа» – Оренбург: Поляничко, 2015. - 76 с.;
18. Латыпова, Л. А., Методические рекомендации «Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей в дополнительном образовании» / Л. А. Латыпова, Л. А. Тарасенко. – Оренбург : Поляничко, 2016. – 82 с.;
19. Миляуша Закирова Как плести из бисера модные колечки и другие яркие украшения. Пошаговые мастер-классы для стильных девочек. / Закирова Миляуша. – Москва : Эксмо, 2023. – 112 с.;
20. Нагель, О. И. Художественное лоскутное шитье : учебно-методическое пособие для учителя. – Москва : Школа-пресс, 2000. – 95 с.;
21. Норманн Уиллис. Занимательные логические задачи. – Москва : АСТ: Астрель, 2005. – 125 с.;
22. Оривенко, Л. П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения / Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова. – Оренбург : ООО «Орен-Знак», 2001. – 72 с.;
23. Оривенко Л. П. Дорожная азбука для «дошколят» и младших школьников. В помощь педагогам в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения. I, II часть / Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова. – Оренбург: ООО «Орен-Знак», 2006. – 56 с.;
24. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин

юных пожарных / О.Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017.

1. Форштат Л. М. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения / Л. М. Форштат, А. П. Добровольская, А. В. Эпова. – Санкт-Петербург, 2011. – 44 с.;
2. Шейнина О. С., Математика. Занятия школьного кружка. 5-6 классы / О. С. Шейнина, Г.В. Соловьева. – Москва : Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. – 210 с.;
3. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет /Т.А. Шорыгина. – Москва : ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.;
4. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – Москва : ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.;
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности с детьми 5-8 лет /Т.А. Шорыгина. – Москва : ТЦ Сфера, 2013,. - 80 с.;
6. Буйлова, М. Р. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП / М. Р. Буйлова // Москва, 2015. - 9 с.;
7. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и наглядно-методическое обеспечение, Е. В. Колесникова / М. : Изд. БИНОМ, 2018. - 64с.;
8. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой / Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. и др. - 5-е изд, (инновационное), испр. и доп. — Москва: Мозаика - Синтез, 2019. - 336 с.
9. Шпикалова Т. Я., Детям – о традициях народного мастерства. Учебно-методическое пособие / Т. Я. Шпикалова - Москва: «Владос», 2021.-272 с.

***Печатные издания:***

1. Агапова И. А., Школа рукоделия: мягкая игрушка / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – Москва : Издательство Дом 21 век, 2007. - 240 с.;
2. Агапова И. А., Мягкая игрушка своими руками / И. А. Агапова. – М.: Айрис – Пресс, 2014. – 86 с.;
3. Агапова И. 114 игрушек и поделок из всякой всячины / И. Агапова. – Ижевск : «Лада», 2016 – 200с;
4. Бахметьв А., Кизяков Т. Оч. Умелые ручки /А. Бахметьев, Т. Кизяков – Москва «Росмэн», 2017. – 96 с;
5. Бондарева, М. Полезные и красивые поделки для дома из пластиковых трубочек и стаканчиков / М. Бондарева // Клуб семейного досуга, 2017. – 32 с.;
6. Волосова, Е. Е. Кукольная миниатюра / Е. Е. Волосова // Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 95 с.;
7. Гусева Н. 365 Фенечек из бисера / Н. Гусева – Москва : «АйрисПресс», 2015. – 108 с;
8. Вагурина, Л. Я. Я начинаю учиться. Пособие для детей дошкольного возраста – выпуск 1/ Л. Я. Вагурина // Москва, 2016.
9. Волина, В. В. Занимательное азбуковедение / В. В. Волонина // Москва, 2017.
10. Белошистая, А. В., Жукова, О. Г. Волшебные зверята. Пособие для занятий с детьми / А. В. Белошистая, О. Г. Жукова//Аркти, 2016.
11. Давыдова, Г. Н. // Детский дизайн - 3. Поделки из бросового материала / Давыдова Г. Н. // Москва: Скрипторий, 2012. -52 с.;
12. Додж, В. Делаем домик для кукол / В. Додж, М. Додж/ перевод М.А. Бамбук // Попурри, 2014.-224 с.;
13. Дубровская, Н. В. Новый год. Рождество / Н. В. Дубровская // Детство – Пресс, 2016;
14. Зубрилин, Н. Ю., Карманова, Н. И., Богатырская, Е. М. Волшебная аппликация : Пособие для занятий с детьми / Н. Ю. Зубрилин, Н. И. Карманова, Е. М. Богатырская // Аркти, 2016.
15. Бегун, Т. А. Увлекательное рукоделие / Т.А. Бегун. – Москва : Издательство Каро, 2005. - 80с.;
16. Биушкин, Г. И. Народное творчество Оренбургской области / Г. И. Биушкин. - Оренбург : Издательство Димур, 2011. – 347 с.;
17. Гадаева, Ю. В., Азбука бисероплетения. Практическое пособие / Ю.В.Гадаева. - С-Петербург: Издательство «КОРОНА – принт», 1998. – 63 с.;
18. Геронимус, Т. М. Я все умею делать сам. Уроки труда, / Т.М. Геронимус. -Москва : Издательство АСТ-Пресс Школа, 2003. – 128 с;
19. Гомозова, Ю. Б. Калейдоскоп чудесных ремесел / Гомозова Ю. Б. – Ярославль: Издательство Академия развития, 1998,. - 207с.;
20. Городкова, Т. В. Мягкие игрушки – мультяшки и зверушки / Т. В. Городкова, М. И. Нагибина. - Ярославль: Академия развития, 2013. - 200 c.;
21. Дорожин, Ю. Г., Рабочая тетрадь по основам народного искусства. Гжельская роспись / Ю. Г. Дорожин - Москва: «Школа-пресс», 2019.- 18 с.;
22. Дорожин, Ю. Г. Рабочая тетрадь по основам народного искусства Дымковская игрушка / Ю. Г. Дорожин - Москва: «Школа-пресс», 2019. - 21 с.;
23. Ефимова, А. В., Работа с мягкой игрушкой в начальных классах / А. В. Ефимова. - Москва: Просвещение , 2010. - 170 c.;
24. Запаренко, В., Школа рисования для начинающих. Рисуем орнаменты / В. Запаренко. – Москва: «Оникс», 2016.-16 с.;
25. Игрушки из бумаги и картона. - М.: Кристалл, Валери СПб, 2016. - 224 c.
26. Котова, И. Н. Бисер. Волшебная игла / И. Н. Котова, А. С. Котова. - С-Петербург : Издательский Дом «МиМ», РЕСПЕКС, 1999. - 56с.;
27. Котова, И. Н. Бисер. Очарование цепочки. Теория композиции. / И. Н. Котова, А. С. Котова. - С-Петербург: Издательский Дом «МиМ», РЕСПЕКС, 1998. - 58с.;
28. Копцев, В. П., Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. Сборник / В.П. Копцев. - Ярославль: Академия Развития, 2001. - 143с.;
29. Кокс Энн, Вышиваем шёлковыми лентами. – Москва : Издательская группа «Контент», 2011. - 96 с.;
30. Колесникова, Е. В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь / Е. В. Колесникова — Москва: Просвещение, 2022 — 32 c.;
31. Колесникова, Е. В. Запоминаю буквы: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024 — 64 c.;
32. Колесникова, Е. В. Ну - ка, буква, отзовись: рабочая тетрадь для детей 5-7 лет / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024 — 32 c.;
33. Колесникова, Е. В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Е. В. Колесникова— 3 издание. — Москва: Просвещение, 2023 — 64 c.;
34. Колесникова, Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024 — 64 c.;
35. Колесникова, Е. В. Предмет, слово, схема: рабочая тетрадь для детей 5-7 лет / Е. В. Колесникова — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024 — 32 c.;
36. Магина А. Изделия из бисера: Колье, серьги, игрушки / А. Магина. – Москва : Изд-во Эксмо, 2004. - 176 с.;
37. Маленькие чудеса: Очерки / Составитель Н. Тарановская. – Ленинград : Дет. лит., 1991. - 207с.;
38. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек - сувениров [Текст] / О. С. Молотобарова. – Москва: Просвещение, 2019. - 120 c.;
39. Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками / М. И. Нагибина. - Ярославль: Академия развития, 2019. - 60 с.;
40. Нагибина, М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей / М. И. Нагибина–Ярославль «Академия развития», 2018 – 189 с.;
41. Петрова, Л.И. Индивидуальный подход в воспитании младшего школьника/ Л.И. Петрова – Москва «Феникс», 2017- 336 с.;
42. Обучающие карточки «Безопасность дома и на улице». - Ростов-на-Дону : Издательство Проф-Пресс, 2015, 16 с.;
43. Обучающие карточки «Уроки безопасности». - Ростов-на-Дону : Издательство Проф-Пресс, 2013. - 16 с.;
44. Обучающие карточки «Правила маленького пешехода». - Ростов-на-Дону : Издательство Проф-Пресс, 2015. - 16 с.;
45. Обучающие карточки «Дорожная азбука». - Ростов-на-Дону : Издательство Проф-Пресс, 2014. - 16 с.;
46. Перевертень, Г.И. Самоделки из разных материалов/ Г. И. Перевертень – Москва: «Просвещение», 2015. – 132с.
47. Пигилова Т. А., Народная культура. - Москва,1993. - 24 с.;
48. Парулина О. В., Мир игрушек и поделок. Смоленск: Издательство «Русич», 2000. - 336 с.;
49. Перевертень, Г. И., Самоделки из текстильных материалов / Г.И. Перевертень. - Москва, 2007. - 160 с.;
50. Стефанов, Бумага и картон / Стефанов, Стефан. - М.: Репроцентр М. : 2018. - 905 c.;
51. Соколова, Е. И., Чижова Е. В. Правила дорожного движения для малышей / Е. И. Соколова, Е. В. Чижова. – Москва : Атберг 98, 2010. - 8 с.;
52. Хворостов, А. С., Декоративно-прикладное искусство в школе. – Москва : Издательство «Просвещение», 2000. - 176 с.;
53. Резько И. В., Вышивка лентами, Минск : Издательство «Харвест», 2011. - 256 с.;
54. Рябцова, А. Декор из мешковины и кружева / А. Рябцова/ под ред. Ю. Бахметовой // Феникс, 2014.- 111 с.;
55. Рябцова, А. Прованс / А. Рябцова А. / под ред. Ю. Бахметовой // Феникс, 2014. – 110 с.;
56. Рябцова, А. Стильный экодекор /А. Рябцова/под ред. Н. Бажунаишвили // Феникс, 2016. – 63 с.;
57. Рябцова, А. Удивительные скрапдомики / А. Рябцова / [Текст] // Феникс, 2017. – 63 с.;
58. Симакова, Е. В., Уварова О. В. Изонить // Школа и производство 1995 № 6. - 58 с.;
59. Пятак, С. В. Читаю слова и предложения. Для одарённых детей 5-6 лет [Текст] / С. В. Пятак – Эксмодетство, 2022 - 120 с.;
60. Яхнин, Л., Весёлое слово Хохлома / Л. Яхнин – Москва: «Малыш», 2018. -12 с.;
61. Александрова, Т. В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников [Текст] / Т. В. Александрова – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2005 – 48 с.;
62. Артемова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Л. В. Артемова // Москва: Просвещение, 2015. – 385 с. и др.

***Периодические издания:***

1. Библиотека «Внешкольник Оренбуржья» 2021, 2022 год;
2. Журнал «Вестник образования России» 2024 № 1-24;
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», 2021, № 1-12, 2022, №1-12, 2023, №1-12, 2024, №1-12.;
4. Журнал «Делаем сами» 2012 год №1-24;
5. Журнал «Девчонки и мальчишки» 2010, №6-12;
6. Детская областная газета 2021, №1-12

***Электронные ресурсы:***

1. А. В. Миронов. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517894>.
2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] // <http://mdou38-kem.ucoz.ru/index/ddd_dobraja_doroga_detstva/0-70>. (дата обращения 03.09.2024).
3. Дорога без опасности [Электронный ресурс] // <http://bdd-eor.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2024).
4. История правил дорожного движения в России [Электронный ресурс] // <http://spectr-pdd.ru/history-pdd-Russia> (дата обращения 21.03.2025).
5. Красивые поделки к Новому году и Рождеству [сайт]. / <URL:https://www.youtube.com/watch?v=rzBK6ac-2Dc> (дата обращения 28.08.2023);
6. Журнал «Дополнительное образование и воспитание», <https://dop-obrazovanie.com/magazin/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
7. Корж, Ю. 17 идей для детского творчества из картонных втулок / Ю. Корж [Электронный ресурс] // Я happy мама: [сайт]. — URL: https:// ihappymama.ru/17-idej-dlya-detskogo-tvorchestva-iz-kartonnyh-vtulok (дата обращения: 06.01.2024).
8. Автоматизация звука "Р" / [Электронный ресурс] // Суперлогопед: [сайт]. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0I2qDShOuJc> (дата обращения: 18.10.2024).
9. Видеозанятие для детей 5 - 6 лет на тему "В стране гласных звуков" / [Электронный ресурс] // Учим делать с ответственностью: [сайт]. — URL: <https://rutube.ru/video/dfdd431c31281741ef7af1fa94b8295f/> (дата обращения: 18.10.2024).
10. Ещенко, Н. Звук "А" / Ещенко Н. [Электронный ресурс] // От А до Я: [сайт]. — URL: <https://rutube.ru/video/8efe0a950de25f473ab14cab397b7206/> (дата обращения: 18.10.2024).
11. Звук "Д". Учим звуки речи с роботом Дашей / [Электронный ресурс] // Энергетическая сущность: [сайт]. — URL: <https://rutube.ru/video/ced985dc8d110955666ad9614332942c/> (дата обращения: 18.10.2024).
12. Майская, Е. Цветы из яичных лотков своими руками / Е. Майская [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Q-S_LpzmcEE> (дата обращения: 06.01.2024).
13. Научно – популярный портал «Занимательная робототехника». – Режим доступа: <http://edurobots.ru/>
14. Петух в обёртках от яиц.Творческое украшение пасхи / [Электронный ресурс] //:[сайт]. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VvnMWxe0jfQ> (дата обращения: 07.01.2024).
15. Пушистая ёлка из втулки и пряжи - очень простая идея новогоднего декора/ [Электронный ресурс] //:[сайт]. - <URL:https://www.youtube.com/watch?v=Q1Tqfu9sAFo> (дата обращения: 07.01.2024).
16. ПДД для велосипедистов [Электронный ресурс] // <http://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html> (дата обращения 03.09.2024).
17. ПДД для велосипедистов [Электронный ресурс] // <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/139340> (дата обращения 03.09.2024).
18. Внешкольник.ру [Электронный ресурс] // <http://vneshkolnik.ru/> (дата обращения 15.12.2024).
19. Методические рекомендации по планированию и проведению занятий в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://syt.edushd.ru/images/pdf/metod_kopilka/mr_provedenie_zanytii.pdf> (дата обращения 19.10.2024)
20. Региональный ресурсный центр [Электронный ресурс] // <https://oodtdm.wixsite.com/rrc56> (дата обращения 15.12.2024).
21. Образование вчера, сегодня, завтра [Электронный ресурс] // <http://orenik.odtdm.ru/> (дата обращения 15.12.2024).
22. Учебно-методическое пособие для проведения уроков безопасности по теме: «Правила дорожного движения» <https://sakla.ru/page/metodposobie> (дата обращения 15.12.2024).
23. Удивительная идея! Превращается в полезные предметы/ [Электронный ресурс] //: [сайт]. — <URL:https://www.youtube.com/watch?v=e7tv6QNFOWQ> (дата обращения 07.01.2024)
24. Удивительные поделки. Венки и цветы из яичных лотков. Эко украшения/ [Электронный ресурс] // : [сайт]. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=BWprYhYgn1E> (дата обращения 07.02.2024).
25. Удивительные поделки. Очаровательные ёлочки из рулонов туалетной бумаги. Креативные идеи / [Электронный ресурс] // : [сайт]. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3MVBDOMB-Xc> (дата обращения 07.01.2024).
26. Череватова, Т. 2 идеи поделок из яичных лотков своими руками / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qzCHB24uGus> (дата обращения 07.01.2024).
27. Картинки для малышей [Электронный ресурс] // <http://www.o-prirode.com/photo/44> / (дата обращения17.08.2024).
28. Развивающие игры «Играемся» [Электронный ресурс] // <http://www.igraemsa.ru/> (дата обращения 17.08.2024).
29. ФизкультУРА [Электронный ресурс] // <http://fizkult-ura.ru/sci/fizkultminutki/1> (дата обращения 17.08.2024).
30. <https://bantomaniya.ru/master-klassy/podelki-iz-bumagi> - поделки из бумаги своими руками. Проверено 18.08.2023г.
31. <https://son-net.info/konspekt-tvorcheskoj-masterskoj-po-konstruirovaniyu-iz-bumazhnyx-polos/> - конспекты творческой мастерской. (дата обращения 17.08.2024).
32. <https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo/podelki-iz-bumagi-svoimi-rukami/page-1> - поделки из бумаги своими руками. (дата обращения 23.08.2024).
33. <https://schooldistance.ru/origami-iz-bumagi/> - оригами из бумаги для детей. (дата обращения 17.08.2024).

Методическая копилка МБУДО «ЦДТТ» пополнилась следующими методическими материалами, разработанными педагогическими работниками на бумажных и электронных носителях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО педагога** | **Разработка** |
|  | Мамбетова Л.К. | Конспект занятия по теме «Изготовление модели самолета по чертежу» |
|  | Мамбетова Л.К. | Конспект занятия по теме «Изготовление самолета ТУ-134 по шаблону» |
|  | Мамбетова Л.К. | Конспект занятия «Точка. Линия. Прямая и кривая линия» |
|  | Марина Ю.А. | Конспект занятия в клубе «Общение» «Совесть – это нравственная категория» |
|  | Кодякова Н.А. | Мастер-класс «Тюльпан из фетра» |
|  | Кодякова Н.А. | Конспект «Кукла-сувенир «Матрешка». Отделка и оформление матрешки» |
|  | Кодякова Н.А. | Конспект занятия «Защита творческих проектов» |
|  | Погорецкая Н.И. | Конспект занятия по теме «Цифра 0. Число 0» |
|  | Погорецкая Н.И. | Презентация «Фотоэкскурсия по живописным местам Оренбуржья» |
|  | Погорецкая Н.И. | Конспект занятия «Вычитание» |
|  | Погорецкая Н.И. | Презентация «Мастер-класс «Волшебные краски» |
|  | Гарайзуева Г.В. | Презентация «Запрещающие знаки ДД» |
|  | Гарайзуева Г.В. | Мастер-класс «Символ Нового 2024 года» |
|  | Бережной Н.А. | Презентация «Самолет Можайского» |
|  | Опекунова А.С. | Конспект занятия по теме «Дорога и транспорт» |
|  | Крапивина А.Г. | Конспект занятия по теме «Викторина «Занимательная механика» |
|  | Фирсова Н.А. | Конспект занятия по теме «Мама – солнышко мое» |
|  | Фирсова Н.А. | Конспект занятия по теме «Ориентировка во времени» |
|  | Фирсова Н.А. | Конспект занятия «Профессии родителей» |

***Основные выводы по разделу:*** Таким образом, в 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МБУДО «ЦДТТ» обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление (приобретение) методических изданий. Желательно оформление подписки на периодические издания.

**10. Материально – техническая база**

МБУДО «ЦДТТ» располагает следующими материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса.

Учреждение имеет 5 учебных кабинетов.

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Указанное количество помещений недостаточно, поэтому МБУДО «ЦДТТ» на основании договоров о сотрудничестве и безвозмездного использования имущества осуществляет образовательную деятельность на базе других образовательных учреждений с использованием необходимого оборудования.

Помещения МБУДО «ЦДТТ» оборудованы средствами связи: внутренняя локальная сеть, с возможностью выхода в Интернет, 6 точек доступа беспроводного Интернета.

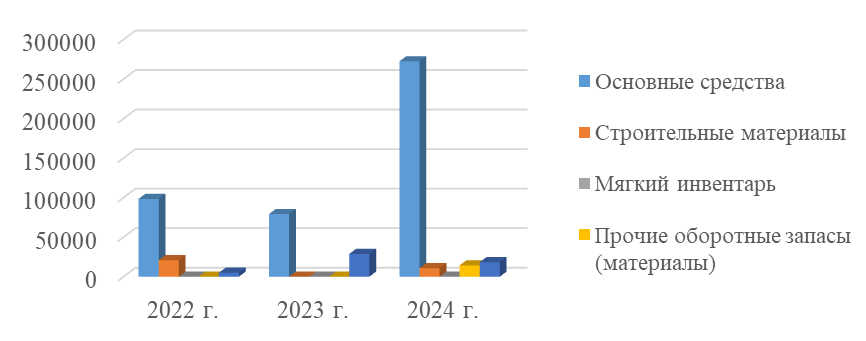
Кабинеты оснащены техническими средствами обучения (количество данных представлено в таблице).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Средства обучения | |  | | --- | | Количество | |
| 1 | Компьютер (системный блок, монитор) | 4 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Принтер лазерный | 3 |
| 4 | Многофункциональная установка МФУ | 2 |
| 5 | Проектор | 1 |
| 6 | Экран | 1 |
| 7 | Телевизор | 3 |
| 8 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9 | Видеокамера | 1 |
| 10 | Портативная аудиосистема | 1 |

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 4 швейные машинки, 14 наборов роботов, 2 виртуальных очков.

За 2024 год для организации образовательного процесса были приобретены: 3 набора роботов на сумму 215 000 руб., виртуальные очки (2 шт.) на сумму 5 300 руб., материальные запасы (канцелярские товары, моющие средства) на сумму 18 366,10 руб.

Динамика прироста состава основных средств и материальных запасов в МБУДО «ЦДТТ» представлена на рисунке.



Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (Windows 7 Proff , Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2010).

В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Часть творческих объединений (38%) функционируют на базе образовательных организаций. Согласно заключенным договорам о сотрудничестве между МБУДО «ЦДТТ» и образовательными организациями педагоги дополнительного образования пользуются материально – техническим оснащением школ и детских садов.

МБУДО «ЦДТТ» с 2021 г. находится на 2-м этаже здания МАОУ «СОШ № 8». В МАОУ «СОШ № 8» имеется помещение для охраны, оснащенное системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией и средствами передачи тревожных сообщений в Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области» (Договор на оказание охранных услуг б/н от 09.01.2024г.). Видеоизображение в онлайн-режиме выводится на мониторы, установленные на вахте с 15 видеокамер. Срок хранения видеоинформации составляет 30 дней. Зона охвата видеонаблюдения снаружи по периметру здания, внутри здания в коридорах на I, II, III этажах. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ООО «Профессионал» (Договор № 61 от 09.01.2024г.).

Имеются 3 кнопки системы экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

Имеются 3 кнопки тревожно-вызывной сигнализации. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного Гайского МОВО ФФГКУ «УВО ВНГ по Оренбургской области».

Охрана объектов с помощью технических средств (охранная и тревожная сигнализация) осуществляется ООО «ЧОП АМУЛЕТ-ПЦО» (договор № 8845-П от 01.01.2024г.).

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Амулет-Сервис» (договор на техническое обслуживание № 918-ТО от 01.01.2024г.).

Территория здания МАОУ «СОШ №8» огорожена ленточным бетонным забором высотой 120 см. Общая протяженность периметра ограждения 1060 метров.

Имеются иные инженерно-технические средства охраны: радиосистема передачи извещений о пожаре «Стрелец – Мониторинг» обслуживается ООО «Служба мониторинга Оренбуржья» (договор №10 729-СМО/ТО от 09.01.2024г. с МАОУ «СОШ № 8»), тревожная сигнализация (КТС), БПС «Радиус-микро 6 «А», радиобрелоки АСТРА-Р.

Физическая охрана осуществляется ООО «Охранная организация «Пигас» (договор №401 на оказание услуг по охране от 09.01.2024г.), гардеробщиком, сторожем.

На первом этаже МАОУ «СОШ № 8» установлен стационарный металлообнаружитель МТД-КА-01.

Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется включением громкоговорителя, голосом. Применяется система речевого оповещения «Орфей».

Для обеспечения эвакуации людей при пожаре в здании школы предусматривается эвакуационное освещение – 30 штук, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 23 штук, установленные у выходов и по направлению движения людей.

Установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые ДИП -212-66 – 208 шт., ручные (ИПР) в количестве – 14 шт., пожарный гидрант установлен на территории школы – 1 шт. В МБУДО «ЦДТТ» имеются первичные средства пожаротушения – огнетушитель порошковый ОП-5(3) - 2 шт.

Имеется система наружного освещения: ДРЛ – 500 в количестве – 4 шт.; светодиодные прожекторы – 3 шт., напряжение -220 В.

Проводится периодический инструктаж сотрудников охраны о порядке несения службы, действиям в кризисных и чрезвычайных ситуациях, изучение функциональных обязанностей, инструкций. Проводятся практические занятия и инструктаж о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

Имеется план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Периодичность проведения учений/тренировок – один раз в квартал.

Медицинский осмотр работников учреждения осуществляется ежегодно и при приеме на работу.

Предписаний надзорных органов за отчетный период не было. Соблюдение санитарно-гигиенического режима контролируется Роспотребнадзором, за 2024 год предписаний не выносилось.

В паспорте доступности МАОУ «СОШ №8» учитываются изменения в законодательстве и техническом состоянии объекта. Последние изменения в Паспорт были внесены в 2022 году.

***Основные выводы по разделу:***

1. Пожарная и антитерростическая безопасность соответствует современным требованиям.
2. Инфраструктура учреждения, материально-техническое оснащение, количество помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к образовательной деятельности.

**11. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась посредством системы внутриучрежденческого контроля, результатов самоанализа работников школы Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «ЦДТТ» основана на проведении:

- мониторинга деятельности организации;

- контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля;

- проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью определения имиджа организации и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных и воспитательных услуг. План контроля был составлен, исходя из анализа работы за прошлый год, по мере необходимости происходила своевременная корректировка. Внутриучрежденческий контроль вёлся по разным направлениям и охватывал наиболее важные объекты деятельности МБУДО «ЦДТТ».

Основными элементами контроля в прошедшем 2024 году были:

* контроль за организацией учебно-воспитательной деятельности в объединениях;
* контроль наличия и ведения учебно-педагогической документации;
* диагностики уровня обученности обучающихся детских объединений;
* диагностики уровня о воспитанности обучающихся детских объединений;
* посещение занятий педагогов дополнительного образования;
* контроль уровня реализации образовательных программ;
* ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов;
* проверка наличия и ведения журналов инструктажей по ОТ и ТБ;
* контроль за материально-технической базой.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки, выявленные в процессе контроля замечания, доводились до сведения педагогов, специалистов и руководства на совещаниях при директоре и заместителе директора. Выявленные замечания устранялись в установленные сроки.

Результатыконтроляпоказали, что по состоянию на конец 2024 года во всех объединениях наличие разницы между количеством часов по плану и фактическими проведенными занятиями. Выполняемость образовательных программ составила 93 % по учреждению. Такая ситуация сложилась в связи с тем, что в течение учебного года педагоги дополнительного образования отсутствовали по причине временной нетрудоспособности, командировок. Педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала (вносились изменения в КТП), вариантов подачи материала (уплотнение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы), а также внесены изменения в связи с требованиями к основной смешанной форме организации образовательного процесса (комбинированное использование online и offline режимов). Многими педагогами учебная программа выполнена за счёт уплотнения тем занятий.

Каждый месяц проводился контроль ведения журнала учета рабочего времени. Целями контроля были:

* соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов;
* соответствие записей в учебных журналах календарным учебным графикам;
* состояние оформления учебных журналов на конец полугодия;
* соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога;
* своевременность и правильность оформления педагогами журналов учета рабочего времени;
* наполняемость и ведение электронных журналов в системе «Навигатор».

По итогам проверки были сделаны записи в журналах, подготовлены справки, проведены беседы с педагогами.

Два раза в течение учебного года проводился контроль ведения журналов регистрации инструктажей с обучающимися на занятиях творческих объединений.

Цель контроля*:* своевременность проведения инструктажей с учащимися по технике безопасности, пожарной безопасности, по правилам поведения в учебных классах и на каникулах, при работе с инструментами и т.д.

В ходе контроля установлено, что инструктажи проводятся своевременно, журналы в наличии, заполнены.

В течение учебного года проводился контроль уровня преподавания в творческих объединениях по направлениям. Цель контроля: изучение состояния преподавания и уровня усвоения программного материала; эффективность использования на занятии форм и методов обучения; оказание методической помощи педагогам; изучение уровня преподавания аттестуемых педагогов.

В течение учебного года руководством МБУДО «ЦДТТ» было посещено 114 занятий и мероприятий педагогов учреждения.

В ходе контроля были изучены документы: журналы учета рабочего времени, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарно-тематический план, конспекты, материалы и оборудование, соблюдение техники безопасности на занятиях. С педагогами проведены индивидуальные беседы.

Установлено: этапы учебных занятий, его структура выдержана в соответствии с дидактической целью и закономерностями процесса обучения, соответствие темы и содержания занятия тематическому плану и учебной программе по предмету обучения, занятия проводились по расписанию, имеются конспекты, наглядный и раздаточный материал, презентации, использовались эффективные методы контроля хода занятия и результатов выполнения заданий обучающимися, психологическая атмосфера на занятиях доброжелательная. Педагоги профессиональны и уверенно владеют учебным материалом по преподаваемым предметам.

Помимо этого в ходе посещения занятий были выявлены следующие педагогические затруднения: несоответствие учебного материала возрастным особенностям, преобладание традиционных технологий в педагогической деятельности, низкая речевой активность обучающихся, недостаток наглядно-иллюстративного материала, трудности при ведении журналов учета рабочего времени в электронном виде.

***Основные выводы по разделу:*** В МБУДО «ЦДТТ» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Контрольно-инспекционные мероприятия проводятся своевременно в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития обучающихся.

**12. Анализ показателей деятельности учреждения**

В ходе самообследования деятельности МБУДО «ЦДТТ» за 2024 год установлено следующее:

1. МБУДО «ЦДТТ» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

МБУДО «ЦДТТ» выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением Образовательной программы. Образовательная деятельность доступна для всех категорий обучающихся, в независимости от возраста, социального статуса и уровня здоровья.

2. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основные нормативные документы МБУДО «ЦДТТ» соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Центра.

3. В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Образовательные программы МБУДО «ЦДТТ» в 2024 году осваивали 1127 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 5-и лет – 0 человек, в возрасте от 5-9-и лет – 570 человек, 10-14 лет – 229 человек, с 15 до 18 лет – 107 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 125 человек, что связано с сокращением численности детей в Гайском городском округе.

В МБУДО «ЦДТТ» услуги по освоению адаптированной образовательной программы оказываются детям - воспитанникам Гайского психоневрологического диспансера в количестве 16 человек и по индивидуальным адаптированным программам – 2 человека.

4. Сложившаяся система мониторинга МБУДО «ЦДТТ» позволяет отслеживать показатели качества дополнительного образования и вносить коррективы в образовательный процесс для достижения оптимальных результатов.

5. Процент участия и побед обучающихся в конкурсном движении говорит о высоком качестве работ, предоставляемых на конкурсы.

6. Работа с родителями носит системный характер, что подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг.

7. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем дополнительным общеобразовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

8. Продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

Анализируя вышесказанное можно отметить, что администрация и педагогический коллектив используя внутренние ресурсы, решает многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Апробируются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее разработанные направления.

В то же время отмечаются следующие проблемы, на которые следует обратить внимание:

- организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями;

- недостаточный диапазон и уровень качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для старшеклассников, связанных с предпрофильной подготовкой;

- недостаток молодых специалистов в учреждении;

- недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимость обновления (приобретения) учебно-методических изданий.

**Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДТТ»,**

### подлежащей самообследованию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Значение показателя | Единица измерения | |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1127 | человек | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 296 | человек | |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 644 | человек | |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 158 | человек | |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 29 | человек | |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | человек | |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 221/20 | человек/% | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 16/1,4 | человек/% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 10/0,88 | человек/% | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 18/1,6 | человек/% | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0 | человек/% | |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 24/2 | человек/% | |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - | человек/% | |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - | человек/% | |
| 1.6.5 | Дети-инвалиды | 18/1,6 | человек/% | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 10/0,88 | человек/% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 510 /45,2 | человек/% | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 139 /12,3 | человек/% | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 31 /2,7 | человек/% | |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% | |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 235/20,8 | человек/% | |
| 1.8.5 | На международном уровне | 105/9,3 | человек/% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 436/38,7 | человек/% | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 124/11 | человек/% | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10/0,88 | человек/% | |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | человек/% | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 214/19 | человек/% | |
| 1.9.5 | На международном уровне | 88/7,8 | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 15/1,33 | человек/% | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 10/ 0,88 | человек/% | |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0 | человек/% | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | человек/% | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 5/ 0,44 | человек/% | |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | человек/% | |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 44 | единиц | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 39 | единиц | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 | единиц | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | единиц | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | единиц | |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 | единиц | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 | человек | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/60 | человек/% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/60 | человек/% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/40 | человек/% | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/30 | человек/% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/90 | человек/% | |
| 1.17.1 | Высшая | 5/ 50 | человек/% | |
| 1.17.2 | Первая | 4/ 40 | человек/% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0/0 | человек/% | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2/20 | человек/% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 | человек/% | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/40 | человек/% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100 | человек/% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/10 | человек/% | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  | |
| 1.23.1 | За 3 года | 82 | единиц | |
| 1.23.2 | За отчетный период | 17 | единиц | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | | |
| **2.** | **Инфраструктура** |  | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 | | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 | | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 | | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 | | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 | | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 | | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 | | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 | | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе | 0 | | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 | | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 | | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 | | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | | |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | | |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | | |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | нет | | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | | |

Исполняющий обязанности

директора МБУДО «ЦДТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ившина Е.В.