****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел* | *Стр.* |
| **I.** | **Комплекс основных характеристик программы** |  |
| 1.1 | Пояснительная записка | 2 |
| 1.1.1 | Направленность (профиль) программы | 5 |
| 1.1.2 | Актуальность программы | 5 |
| 1.1.3 | Отличительные особенности программы | 6 |
| 1.1.4 | Адресат программы | 6 |
| 1.1.5 | Объем и срок освоения программы | 6 |
| 1.1.6 | Формы обучения | 7 |
| 1.1.7 | Особенности организации образовательного процесса | 7 |
| 1.1.8 | Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий | 7 |
| 1.2 | Цель и задачи программы | 7 |
| 1.3 | Содержание программы | 8 |
| 1.3.1 | Учебно –тематическое планирование | 8 |
| 1.3.2. | Содержание учебного плана  | 18 |
| 1.4 | Планируемые результаты | 29 |
| 1.4.1 | Личностные результаты | 29 |
| 1.4.2 | Метапредметные результаты | 30 |
| 1.4.3 | Предметные результаты | 30 |
| **II.** | **Комплекс организационно-педагогических условий** |  |
| 2.1 | Календарный учебный график | 31 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 37 |
| 2.2.1 | Материально-техническое обеспечение | 37 |
| 2.2.2 | Информационное обеспечение | 37 |
| 2.2.3 | Кадровое обеспечение | 37 |
| 2.3 | План воспитательной работы | 38 |
| 2.4 | Формы аттестации |  |
| 2.4.1 | Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов |  |
| 2.4 | Оценочные материалы |  |
| 2.5 | Методические материалы |  |
| 2.6 | Список литературы |  |
|  | Приложения |  |

**I. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1 Пояснительная записка**

**Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Федеральные акты и документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 8 июля 2024 г.с изменениями и дополнениями).

2. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным про-ектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. про-токол № 10).

4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. про-токол № 10).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, от-дыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиениче-ские нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредно-сти для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы ор-ганизаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на пери-од до 2025 года» утвержденная Распоряжением Правительства Российской Фе-дерации от 29 мая 2015 № 996-р.

8. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель-ности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629).

10. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целе-вой модели развития региональных систем дополнительного образования де-тей» (от 03.09.2019 г. № 467).

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федера-ции и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении обра-зовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных про-грамм» (от 05.08.2020 г. № 882/391).(Только для тех, кто работает на школах)

12. Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методически-ми рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образова-тельных технологий»).

Региональные и муниципальные акты и документы

13. Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» принят постановлением Законодатель-ного Собрания Оренбургской области от 21.08.2013 № 1698 (в редакции от 13.06.2024 № 1155/484-VII-ОЗ).

14. Концепция региональной системы выявления, поддержки и разви-тия способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области (При-каз министерства образования Оренбургской области от 15.03.2022 № 01-21/288 «О региональной системе выявления, поддержки и развития способно-стей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области»).

15. Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области (Приказ министерства образования Оренбургской обла-сти от 30.12.2021 № 01-21/2040 «О развитии региональной системы воспита-ния в Оренбургской области»).

16. Приказ министерства образования Оренбургской области от 08.04.2022 № 01-21/471 «Об утверждении плана (дорожной карты) по реали-зации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Оренбургской области в 2022 году».

17. Постановление Правительства Оренбургской области от 4.07.2019 года № 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели раз-вития системы дополнительного образования детей Оренбургской области».

18. Муниципальная программа «Развитие образования Гайского город-ского округа Оренбургской области» на 2020-2024 годы, (Постановление ад-министрации Гайского городского округа №1233-пА от 26.11.2019, в редакции от 08.11.2023 № 1729-пА)

Локально-нормативные акты организации

19. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» (утв. приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 08.02.2019 №71), изменения и дополнения к Уставу (утв. приказом отдела образования админи-страции Гайского городского округа от 02.02.2024 №36).

20. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ЦДТТ, приказ № 244 от 05.09.2024.

**1.1.1 Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (далее Программа) реализуется в рамках технической направленности.

**1.1.2 Актуальность программы**

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Особое значение приобретает проблема творчества, когда развитие способностей детей выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

За основу разработки программы «Творческая мастерская» использована авторская программа С.В. Пащенко «Начальное техническое моделирование», программа «Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н. и является адаптированной для учащихся младшего школьного возраста.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика, геометрия (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

**1.1.3 Отличительные особенности программы**

В отличии от программы С.В. Пащенко «Начальное техническое моделирование», которая рассчитана на один год обучения, ***новизна*** данной программы обусловлена введением в учебный план занятий для второго и третьего года обучения. Учебный план программы дополнен учебными модулями: «Бумагопластика», «Квилинг», «Художественное творчество».

Также отличительная особенность данной программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

**1.1.4 Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть как одновозрастным, так и смешанным – с 7 до 10 лет.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности. Системно-деятельностный и личностный подходы предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа «Творческая мастерская» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера.

**1.1.5 Объем и срок освоения программы**

Каждая группа занимается один раз в неделю. Количество детей в группе 1-го года обучения – 12 человек, 2-ой год обучения – 10 человек, 3 год обучения – 8 человек.

Программа рассчитана на 3 года обучения и реализуется в объеме 36 часов ежегодно.

**1.1.6 Формы обучения**

Смешанная форма обучения.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение ведётся на русском языке.

Полноценная творческая деятельность на занятиях предусматривает *разнообразные формы обучения*:

-практические занятия, игра, творческая защита проекта, работа в малых группах, конкурсы, выставки, экскурсии.

*(Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2),*

**1.1.7 Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в одновозрастных группах постоянного состава.

Форма организации образовательного процесса:

 – комбинированная: использование online и offline режимов;

- видеолекция;

**1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество занятий в неделю | Продолжительность одного занятия | Недельнаянагрузка | Количество часов за год |
| 1 год | 1 раз | 40 мин. | 1 час | 36 ч. |
| 2 год | 1 раз | 40 мин. | 1 час | 36 ч. |
| 3 год | 1 раз | 40 мин. | 1 час | 36 ч. |

**1.2 Цель и задачи Программы**

*Цель программы* – создание условий для творческого развития учащихся средствами художественного конструирования из различных материалов.

*Задачи программы-*

Обучающие:

- научить практическим навыкам работы с различными материалами, в различных техниках;

- обучить технологическим приемам изготовления поделок различной степени сложности;

- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;

- формирование элементов IT-компетенций.

Развивающие:

- развивать художественный и эстетический вкус;

- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, точность движения, как необходимые составляющие аккуратности;

 Воспитательные:

- воспитывать у детей трудолюбие, усидчивость, целеустремленность и аккуратность при выполнении работы;

- прививать культуру труда;

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебно-тематическое планирование.**

|  |
| --- |
|  **1-й год обучения.** |
| **№** | ***Тема*** | ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** | ***Форма занятий*** | ***Форма аттестации*** |
| **I модуль «Работа с природным материалом» ( 5 ч.)** |
| 1 | Изготовление коллажа из засушенных листьев. | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие.Презентация.Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 2 | Изготовление игрушки-сувенира «Птичка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 3 | Изготовление игрушки-сувенира «Ёжик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 4 | Изготовление игрушки-сувенира «Поросёнок», «Мышка». | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 5 | Изготовление игрушки-сувенира «Лошадка», «Ослик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| **II модуль «Первоначальные графические знания и умения» ( 4 ч.)** |
| 6 | Построение чертежа «Дом», «Ракета», «Лодка» по заданным размерам. | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. | Готовая работа. |
| 7 | Изготовление игольницы с 6-ю лепестками. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 8 | Изготовление силуэтной игрушки «Уточка», «Слон». | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 9 | Изготовление силуэтной игрушки «Собака». | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| **III модуль «Работа с бумагой» (12 ч.)** |
| 10 | Практическое занятие «Свойства бумаги» | 1 | 0.5 | 0.5 | Беседа.Презентация. | Готовая работа. |
| 11 | Изготовление венка из бумажных салфеток. | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие.Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 12 | Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги (геометрические фигуры, различные по форме, цвету и размеру). | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. | Готовая работа.Готовая работа. |
| 13 | Животные из геометрических форм. | 1 | 0.5 | 0.5 | Презентация.Комбинированное занятие. |
| 14 | Модели транспорта из геометрических форм. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 15 | Изготовление игрушки – вертушки из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 16 | Изготовление ёлочной игрушки «Снегирь» из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 17 | Изготовление игрушки «Птичка» из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 18 | Изготовление игрушки «Корзинка».  | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 19 | Изготовление паспарту для фото. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 20 | Изготовление закладки для книг с орнаментом. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 21 | Изготовление бумажной тарелки с аппликацией. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| **IV модуль. Объёмное моделирование. (15 ч.)** |  |
| 22 | Изготовление персонажей сказки «Теремок». «Лиса» из конусов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. | Готовая работа.Готовая работа. |
| 23 | Изготовление персонажей сказки «Теремок». «Лягушка» из конусов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. |
| 24 | Изготовление персонажей сказки «Теремок». «Мышка» из конусов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие.Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 25 | Изготовление персонажей сказки «Теремок». «Волк» из конусов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 26 | Изготовление персонажей сказки «Теремок». «Зайка» из конусов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 27 | Изготовление персонажей сказки «Теремок». «Медведь» из конусов. Театр на парте. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 28 | Изготовление игрушки «Фонарик» из бумажных полосок. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 29 | Изготовление игрушки «Павлин» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 30 | Изготовление цветов из бумажных полосок. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 31 | Выполнение творческой работы. Коллаж из бумажных цветов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 32 | Оформление поделки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 33 | Изготовление бабочки из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 34 | Изготовление собаки таксы из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 35 | Изготовление ящерицы из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 36 | Изготовление кенгуру из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
|  | Итого: | **36ч.** | **18ч.** | **18ч.** |  |  |
| **2-ой год обучения** |
| **I модуль «Художественное конструирование» (22 ч.)** |
| 1 | Закладка для книг «Осеннее дерево» | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие.Презентация.Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 2 | Аппликация на бум.тарелке «Осенние цветы» | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. | Готовая работа. |
| 3 | Изготовление открытки«Тюльпаны» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 4 | Изготовление открытки «Поздравляю!» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 5 | Панно «Павлин» | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. | Готовая работа. |
| 6 | Изготовление коробки из картона. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 7 | Изготовление макета дома. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 8 | Изготовление кукольной мебели. Стол. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 9 | Изготовление кукольной мебели. Стул. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 10 | Оригами «Голубь» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 11 | Оригами «Зайчик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 12 | Оригами «Кошка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 13 | Оригами «Журавлик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 14 | Оригами «Лягушка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 15 | Оригами «Кит» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 16 | Игрушка-дергунчик «Сова» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 17 | Игрушка-дергунчик «Тигрёнок» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 18 | Игрушка-дергунчик «Буратино» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 19 | Изготовление модели грузовика | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 20 | Изготовление модели лодочки | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 21 | Изготовление модели самолёта | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 22 | Изготовление модели ракеты | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| **II модуль «Аппликация» (14 ч.)** |
| 23 | Аппликация рваной бумагой «Ромашки» | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие. | Готовая работа. |
| 24 | Аппликация «Зайки на лужайке» | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие.Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 25 | Аппликация «Аквариум» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 26 | Аппликация из салфеток «Барашки» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 27 | Аппликация «Снеговик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 28 | Аппликация «Цветы для мамы» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 29 | Аппликация из ткани «Рыбка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 30 | Оформление поделки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 31 | Аппликация из ткани «Мухомор» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 32 | Оформление поделки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 33 | Аппликация из ткани «Зонтик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 34 | Оформление поделки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 35 | Аппликация из ткани «Уточка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
| 36 | Оформление поделки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. | Готовая работа. |
|  | Итого: | **36ч.** | **18ч.** | **18ч.** |  |  |
| **3-ий год обучения** |
| **I модуль « Художественное конструирование» (14 ч.)** |
| 1 | Модульное оригами «Снежинка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Комбинированное занятие.Комбинированное занятие. Презентация. | Готовая работа.Готовая работа. |
| 2 | Модульное оригами «Бабочка» | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 3 | Модульное оригами «Цветок лотоса» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие. Презентация. | Готовая работа. |
| 4 | Модульное оригами «Рыбка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 5 | Изготовление панно «Рябинка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 6 | Изготовление аппликации «Ромашки» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 7 | Изготовление игрушки  | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 8 | Изготовление игрушки «Кот» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 9 | Изготовление игрушки «Мышка» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 10 | Киригами «Медведь» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 11 | Киригами «Слон» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 12 | Изготовление модели автомобиля из спичечных коробков. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 13 | Изготовление игрушки «Айболит» из спичечных коробков. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 14 | Изготовление игрушки «Корова» из спичечных коробков. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| **II модуль «Народные промыслы» (4 ч.)** |
| 15 | Изготовление декоративной тарелки «Райская птица» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 16 | Изготовление шкатулки из бумаги. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 17 | Оформление шкатулки орнаментом. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 18 | Лепка из солёного теста. Игрушка «Барыня» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 19 | Роспись игрушки «Барыня» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| **III модуль «Дизайн» (18 ч.)** |
| 20 | Мягкая игрушка «Цыплёнок». Вырезание деталей, пошив. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 21 | Сборка и оформление игрушки. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 22 | Мягкая игрушка «Матрёшка». Вырезание деталей, пошив. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 23 | Сборка и оформление игрушки | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 24 | Мягкая игрушка «Гном» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 25 | Сборка и оформление игрушки | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 26 | Изготовление игольницы из с/д диска. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 27 | Оформление и отделка готового изделия. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 28 | Изготовление игрушек-миньонов из пластиковых киндер-сюрпризов. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 29 | Изготовление панно из макарон. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 30 | Изонить «Звезда» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 31 | Изонить «Одуванчик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 32 | Изонить «Сердце» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 33 | Плетение браслета узором «крестик». | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 34 | Оформление готового браслета. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 35 | Плетение брелка «Крокодильчик» | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
| 36 | Оформление готового брелка. | 1 | 0.5 | 0.5 | Практическое занятие.  | Готовая работа. |
|  | **Итого:** | **36ч.** | **18ч.** | **18ч.** |  |  |

**1.4 Планируемые результаты**

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

* + 1. **Личностные результаты**

***1-й год обучения***

- соблюдать аккуратность при работе;

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;

- владеть навыками работы в группе;

***2- ой год обучения***

- владеть навыками работы в группе;

**-** проявлять упорство в достижении цели;

- понимать ценность здоровья;

***3-й год обучения***

- владеть навыками работы в группе и самостоятельной работы;

* + 1. **Метапредметные результаты**

***1-й год обучения***

- оценивать и анализировать результаты деятельности;

- уметь выделять главное под руководством педагога;

- соблюдать правила Техники безопасности;

- соблюдать последовательность.

***2- ой год обучения***

- правильно организовать своё рабочее место;

- выделять главное в работе;

- сравнивать и классифицировать объекты.

***3-й год обучения***

- систематизировать работу в соответствии с целью занятия;

- анализировать и сравнивать различные объекты;

* + 1. **Предметные результаты**

***1-й год обучения***

- производить разметку заготовки по шаблону;

- экономно расходовать материалы;

- владеть инструментами для обработки бумаги.

***2- ой год обучения***

- применять чертёжные инструменты и приспособления;

- самостоятельно производить разметку по шаблонам;

- владеть навыками изготовления и сборки моделей.

***3-й год обучения***

- создавать выразительные образы средствами бумажной пластики;

- пользоваться специальными терминами, выполнять поделки, используя образцы;

- передавать образы художественными средствами бумажной пластики;

- иметь сформированные элементы IT-компетенций.

 *Методы диагностики:*

В качестве методов диагностики личностных изменений ребёнка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа и другие.

**2.7 Список литературы**

**Список рекомендуемой литературы для педагогов.**

1.Барышева Т.А. Креативный ребёнок. Диагностика и развитие творческих

 способностей / Т.А.Барышева. – Москва «Феникс», 2015. – 416 с.

2.Волкова Н. В, Жадько Е. Г. 100 замечательных поделок из всякой всячины/

 Н.В. Волкова.,Е.Г.Жадько. - Ростов-на-Дону «Феникс»,2019. – 252с;

3.Гудилина С.И. Чудеса своими руками / С.И. Гудилина – Москва «Аквариум ЛТД ООО»,2017. – 264 с.

4.Гукасова,А.М. Рукоделие в начальных классах/А.М. Гукасова. – Москва : «Просвещение»,2015. – 190 с.

5.Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров /

О.С. Молотобарова. - Москва «Просвещение», 2016. – 176 с.

 6.Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей / М.И.Нагибина –

 Ярославль «Академия развития», 2017. – 189 с.

7.Петрова Л.И. Индивидуальный подход в воспитании младшего школьника/

 Л.И. Петрова – Москва «Феникс», 2017.- 336 с.

8.Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов/Г.И. Перевертень –

 Москва «Просвещение», 2015. – 132 с.

**Список рекомендуемой литературы для учащихся**

 1.Агапова И. 114 игрушек и поделок из всякой всячины/И. Агапова. – Ижевск : «Лада», 2019. – 200 с.

 2.Бахметьв А., Кизяков Т. Оч. Умелые ручки/А. Бахметьев., Т. Кизяков –

Москва «Росмэн», 2019. – 96 с.

 3.Гусева Н. 365 Фенечек из бисера / Н.Гусева – Москва «АйрисПресс»,

 2017. – 108 с;

 4.Ерёменко Т., Лебедева Л .Стежок за стежком / Т.Ерёменко, Л.Лебедева –

 Москва «Малыш», 2016. – 16 с.

 5.Соболева О. 101 идея с бусинами и бисером / О.Соболева. – Москва

 Изд. Группа АСТ, 2019. – 128 с.